Приложение

к постановлению

администрации Города Томска

от 30.12.2011 N 1553

ПОРЯДОК

ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ

УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ГОРОД ТОМСК"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановлений администрации г. Томскаот 29.10.2014 N 1120, от 13.08.2015 N 723, от 26.04.2017 N 299,от 05.08.2022 N 726) |  |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок оценки эффективности деятельности сети муниципальных учреждений социальной сферы муниципального образования "Город Томск" (далее по тексту - Порядок) регулирует отношения, возникающие в процессе осуществления оценки эффективности деятельности, как сети муниципальных учреждений социальной сферы муниципального образования "Город Томск" в целом, так и отдельных ее сегментов и каждого муниципального учреждения в отдельности (далее - оценка эффективности деятельности) и разработан в целях:

- усиления ответственности субъектов бюджетного планирования за организацию деятельности подведомственных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя (собственника) осуществляет соответствующий отраслевой орган администрации Города Томска;

- повышения эффективности работы сети муниципальных учреждений социальной сферы с целью повышения качества оказываемых ими муниципальных услуг;

- оптимизации работы сети муниципальных учреждений социальной сферы с целью повышения эффективности использования муниципального имущества;

- создания необходимой информационной базы для принятия экономически обоснованных решений в сфере управления муниципальными учреждениями социальной сферы.

2. Оценку эффективности деятельности осуществляют следующие уполномоченные отраслевые органы администрации Города Томска:

- департамент образования администрации Города Томска;

- управление физической культуры и спорта администрации Города Томска;

- управление культуры администрации Города Томска;

- управление социальной политики администрации Города Томска.

3. В целях проведения оценки эффективности сеть муниципальных учреждений социальной сферы муниципального образования "Город Томск" сгруппирована по отдельным сегментам однотипных учреждений с учетом их специфических особенностей:

1) группа дошкольных учреждений включает:

- абзац исключен. - Постановление администрации г. Томска от 26.04.2017 N 299;

- детские сады комбинированного вида;

- абзац исключен. - Постановление администрации г. Томска от 26.04.2017 N 299;

- центры развития ребенка и детские сады общеразвивающего вида;

2) группа общеобразовательных учреждений включает:

- лицеи и гимназии;

- вечерние школы;

- школы-интернаты;

- школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

(в ред. постановления администрации г. Томска от 13.08.2015 N 723)

- общеобразовательные школы;

3) группа учреждений дополнительного образования включает:

- учреждения различной направленности (многопрофильные);

- учреждения художественно-эстетической направленности (школы искусств, музыкальные школы, художественные школы);

- учреждения спортивной направленности (по игровым видам спорта, по неигровым видам спорта, общеспортивной подготовки);

4) группа учреждений культуры включает:

- учреждения, осуществляющие культурно-просветительскую деятельность (музеи, библиотеки);

- учреждения, осуществляющие культурно-досуговую деятельность (дома культуры, клубы, центры культуры и досуга);

5) группа прочих учреждений включает:

- Муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г. Томска;

- Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска;

- Муниципальное автономное учреждение Города Томска "Центр профилактики и социальной адаптации "Семья";

- Муниципальное автономное учреждение "Центр социальных инициатив";

- централизованные бухгалтерии.

II. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. Оценка эффективности деятельности определяется:

- по значению интегрального показателя (R) - за отчетный финансовый год;

- по значению интегрального показателя в динамике (R\*) - как отношение показателей отчетного финансового года к показателям предыдущего финансового года.

5. Значение интегрального показателя (R) рассчитывается как сумма баллов по [коэффициентам](#P136) с учетом весовых значений, установленных в приложении 1 к настоящему Порядку, по следующей формуле:

R = (SUM (Bi x Yi)) / SUM Yi, где:

(в ред. постановления администрации г. Томска от 05.08.2022 N 726)

Bi - количество баллов за достижение определенных значений коэффициента;

Yi - значимость коэффициента для оценки эффективности деятельности муниципального учреждения.

По значению интегрального показателя R формируется рейтинг муниципальных учреждений за отчетный финансовый год:

- при R > 1,3 - деятельность оценивается как эффективная;

- при 1,3 >= R >= 0,7 - деятельность оценивается как адекватная;

(в ред. постановления администрации г. Томска от 13.08.2015 N 723)

- при R < 0,7 - деятельность оценивается как неэффективная.

Оценка эффективности деятельности в динамике (R\*) определяется аналогичным образом.

6. Расчет значений коэффициентов осуществляется на основании [методики](#P236), приведенной в приложении 2 к настоящему Порядку.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. Для проведения оценки эффективности деятельности муниципальными учреждениями заполняется таблица основных технико-экономических и финансово-экономических [показателей](#P482) по форме, установленной приложением 3 к настоящему Порядку, которая предоставляется в соответствующий уполномоченный отраслевой орган администрации Города Томска.

Порядок предоставления данной информации устанавливается соответствующим уполномоченным отраслевым органом администрации Города Томска.

8. На основании полученных данных уполномоченными отраслевыми органами администрации Города Томска заполняются сводные таблицы технико-экономических и финансово-экономических показателей деятельности муниципальных учреждений и определяются значения коэффициентов согласно [приложениям 4](#P748) и [5](#P1129) к настоящему Порядку.

По группе прочих учреждений и муниципальным казенным учреждениям значения коэффициентов не устанавливаются.

(в ред. постановления администрации г. Томска от 13.08.2015 N 723)

9. По итогам определения значений коэффициентов заполняются разработочные таблицы по оценке эффективности деятельности сети муниципальных учреждений согласно [приложениям 6](#P1726) - [8](#P2460) к настоящему Порядку.

10. Оценка эффективности деятельности оформляется следующими материалами:

- пояснительная [записка](#P2648) по форме согласно приложению 9 к настоящему Порядку, в которой указываются причины, повлиявшие на изменение значений показателей в отчетном финансовом году по сравнению с предыдущим финансовым годом более чем на 5%;

- сводные таблицы технико-экономических и финансово-экономических показателей деятельности муниципальных учреждений согласно [приложениям 4](#P748) и [5](#P1129) к настоящему Порядку;

- разработочные таблицы по оценке эффективности деятельности согласно [приложениям 6](#P1726) - [8](#P2460) к настоящему Порядку;

- план мероприятий по оптимизации работы как отдельных муниципальных учреждений, так и соответствующей сети в целом.

(п. 10 в ред. постановления администрации г. Томска от 26.04.2017 N 299)

11. Оценка эффективности деятельности представляется в управление экономического развития администрации Города Томска уполномоченными отраслевыми органами администрации Города Томска ежегодно не позднее 1 мая года, следующего за отчетным финансовым годом.

(в ред. постановления администрации г. Томска от 26.04.2017 N 299)

12. На основании представленных документов управление экономического развития администрации Города Томска готовит в адрес Мэра Города Томска, заместителя Мэра Города Томска по социальной политике и заместителя Мэра Города Томска по экономическому развитию аналитическую информацию в срок до 1 июля года, следующего за отчетным финансовым годом.

(в ред. постановлений администрации г. Томска от 26.04.2017 N 299, от 05.08.2022 N 726)

Приложение 1

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

КОЭФФИЦИЕНТЫ

С УЧЕТОМ ВЕСОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ДЛЯ РАСЧЕТА

ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ R И R\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NN пп | Наименование показателя | Весовое значение, Yi | Критерии эффективности | Балл, Вi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Коэффициент использования занимаемых помещений | 0,2 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 2 | Коэффициент безопасности | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 3 | Коэффициент качества | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 4 | Коэффициент результативности (не устанавливается для группы учреждений, осуществляющих культурно-просветительскую деятельность) | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 5 | Коэффициент потребления коммунальных ресурсов | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 6 | Коэффициент оплаты труда | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 7 | Коэффициент сохранности обслуживаемого контингента, коэффициент сохранности численности занимающихся, коэффициент посещаемости, коэффициент сохранности контингента учащихся, коэффициент сменности | 0,1 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |
| 8 | Коэффициент рыночной стабильности | 0,2 | эффективно | 2 |
| адекватно | 1 |
| неэффективно | 0 |

Приложение 2

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

МЕТОДИКА

РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ КОЭФФИЦИЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NN пп | Наименование показателя | Вид показателя | ед. изм. | Методика расчета | Критерии эффективности |
| неэффективно | адекватно | эффективно |
| 1 | Ки - коэффициент использования занимаемых помещений | Статический | ед. | отношение общей фактической мощности к общей расчетной (нормативной) мощности | Ки < 0,8 | Ки = (0,8 - 1,0) | Ки > 1 |
| 2 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Ки\* < 1 | Ки\* = 1 | Ки\* > 1 |
| 3 | Кб - коэффициент безопасности | Статический | ед. | значение принимается как неэффективное - при наличии неустраненных предписаний надзорных органов, как эффективное - при отсутствии неустраненных предписаний надзорных органов | Кб > 0 |  | Кб = 0 |
| 4 | В динамике (\*) | ед. | отношение количества неустраненных предписаний надзорных органов в отчетном году к количеству неустраненных предписаний в предыдущем году | Кб\* > 1 | Кб\* = 1 | Кб\* < 1 |
| 5 | Кк - коэффициент качества | Статический | ед. | отношение фактически достигнутых показателей (индикаторов), характеризующих качество муниципальных услуг (работ), к общему количеству показателей (индикаторов) качества услуг | Кк <= 0,75 | Кк > 0,75; <= 0,9 | Кк > 0,9 |
| 6 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Кк\* < 1 | Кк\* = 1 | Кк\* > 1 |
| 7 | Кр - коэффициент результативности (не устанавливается для группы учреждений, осуществляющих культурно-просветительскую деятельность) | Статический | ед. | отношение численности победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований к плановой численности победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований | Кр < 0,8 | Кр > 0,8; < 0,9 | Кр > 0,9 |
| 8 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Кр\* < 1 | Кр\* = 1 | Кр\* > 1 |
| 9 | Ккр - коэффициент потребления коммунальных ресурсов [<\*\*>](#P449) | Статический | ед. | сумма отношений фактического объема потребления коммунальных услуг в натуральном выражении к плановому объему потребления коммунальных услуг в натуральном выражении с учетом весового коэффициента | Ккр > 1 | Ккр = 1,0 | Ккр < 1 |
| 10 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Ккр\* > 1 | Ккр\* = 1 | Ккр\* < 1 |
| 11 | Кот - коэффициент оплаты труда | Статический | ед. | отношение фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала к фонду оплаты труда учреждения | Кот > 0,4 | Кот = 0,4 | Кот < 0,4 |
| 12 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Кот\* > 1 | Кот\* = (0,9 - 1,0) | Кот\* < 0,9 |
| 13 | Ксч - коэффициент сохранности обслуживаемого контингента (для сети культурно-просветительских учреждений) | Статический | ед. | отношение фактического количества посещений к плановому количеству посещений в отчетном году | Ксч < 0,8 | Ксч > 0,8; < 1 | Ксч >= 1,0 |
| 14 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Ксч\* < 1 | Ксч\* = 1 | Ксч\* > 1 |
| 15 | Ксу - коэффициент сохранности численности занимающихся (для сети культурно-досуговых учреждений) | Статический | ед. | отношение фактической численности занимающихся (человеко-дни) к плановой численности занимающихся (человеко-дни) в отчетном году | Ксу < 0,8 | Ксу > 0,8; < 0,9 | Ксу > 0,9 |
| 16 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Ксу\* < 1 | Ксу\* = 1 | Ксу\* > 1 |
| 17 | Кп - коэффициент посещаемости (для сети учреждений дошкольного образования) | Статический | ед. | отношение фактического объема посещаемости (дето-дни) к плановому объему посещаемости (дето-дни) в отчетном году | Кп < 0,6 | Кп = (0,6 - 0,65) | Кп > 0,65 |
| 18 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Кп\* < 1 | Кп\* = 1 | Кп\* > 1 |
| 19 | Ксз - коэффициент сохранности контингента учащихся (для сети учреждений дополнительного образования) | Статический | ед. | отношение фактически выполненного объема работ (ученико-часов) к плановому объему работ (ученико-часов) в отчетном году | Ксз < 0,7 | Ксз = (0,7 - 0,8) | Ксз > 0,8 |
| 20 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Ксз\* < 1 | Ксз\* = 1 | Ксз\* > 1 |
| 21 | Кс - коэффициент сменности (для сети общеобразовательных учреждений) | Статический | ед. | отношение численности учащихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности учащихся в отчетном году | Кс > 0,4 | Кс = 0,4 | Кс < 0,4 |
| 22 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Кс\* > 1 | Кс\* = 1 | Кс\* < 1 |
| 23 | Крс - коэффициент рыночной стабильности (для сети культурно-просветительских, культурно-досуговых, дошкольных и общеобразовательных учреждений) | Статический | ед. | отношение доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе к сумме доходов, полученных от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и исполнения муниципального задания за вычетом затрат на коммунальные услуги и уплату налогов в отчетном году | Крс < 0,02 | Крс = (0,02 - 0,05) | Крс > 0,05 |
| 24 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Крс\* < 1 | Крс\* = 1 | Крс\* > 1 |
| 25 | Крс - коэффициент рыночной стабильности (для сети учреждений дополнительного образования) | Статический | ед. | отношение доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе к сумме доходов, полученных от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и исполнения муниципального задания за вычетом затрат на коммунальные услуги и уплату налогов в отчетном году | Крс < 0,05 | Крс= (0,05 - 0,1) | Крс > 0,1 |
| 26 | В динамике (\*) | ед. | отношение абсолютного значения показателя отчетного года к абсолютному значению показателя предыдущего года | Крс\* < 1 | Крс\* = 1 | Крс\* > 1 |

--------------------------------

<\*\*> - расчет коэффициента потребления коммунальных ресурсов производится в отношении следующих коммунальных ресурсов: электроэнергия (единица измерения - тыс. кВт x ч), тепловая энергия (единица измерения - Гкал), горячее водоснабжение (единица измерения - куб. м), холодная вода (единица измерения - куб. м) по формуле: электроэнергия (факт) / электроэнергия (план) x 0,4 + тепловая энергия (факт) / тепловая энергия (план) x 0,4 + горячее водоснабжение (факт) / горячее водоснабжение (план) x 0,1 + холодная вода (факт) / холодная вода (план) x 0,1

Приложение 2а

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

Сводные таблицы технико-экономических показателей

деятельности муниципальных медицинских учреждений,

в отношении которых функции и полномочия учредителя

(собственника) осуществляет управление здравоохранения

администрации Города Томска

Исключено. - Постановление администрации г. Томска от 29.10.2014 N 1120.

Приложение 3

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

Основные технико-экономические и финансово-экономические

показатели деятельности муниципального учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование муниципального учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей | ед. изм. | Период | Примечание |
| год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) |
| 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. |
| Для всех групп учреждений |
| 1 | Фактическая мощность учреждения | [<\*>](#P728) |  |  |  | указываются факторы, повлиявшие на снижение мощности, в т.ч.: аварийное состояние зданий, их капитальный ремонт, режим работы учреждений и т.п. |
| 2 | Общая расчетная (нормативная) мощность учреждения |  |  |  |
| 3 | Наличие неустраненных в срок предписаний надзорных органов в сфере защиты прав потребителей, пожарной безопасности, энергетической эффективности социальных объектов и нарушений по результатам контрольных мероприятий за отчетный финансовый год | ед. |  |  |  | на конец отчетного периода |
| 4 | Доля фактически достигнутых показателей, характеризующих качество муниципальных услуг (работ) | % |  |  |  | в отношении показателей, утвержденных в общероссийских базовых (отраслевых) перечнях (классификаторах) государственных и муниципальных услуг и региональном перечне (классификаторе) государственных (муниципальных) услуг |
| 5 | Плановая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований [<\*\*>](#P729) | чел. |  |  |  | в соответствии с утвержденными муниципальным правовым актом руководителя органа значениями показателей |
| 6 | Фактическая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований <\*\*> |  |  |  | в соответствии с утвержденной муниципальным правовым актом руководителя органа методикой расчета |
| 7 | Плановое потребление: |  |  |  |  | в соответствии с установленными лимитами потребления энергоресурсов |
| 7.1. | Электроэнергии | тыс. кВт x ч |  |  |  |
| 7.2. | Тепловой энергии | Гкал |  |  |  |
| 7.3. | Горячего водоснабжения | куб. м |  |  |  |
| 7.4. | Холодной воды | куб. м |  |  |  |
| 8 | Фактическое потребление: |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Электроэнергии | тыс. кВт x ч |  |  |  |  |
| 8.2. | Тепловой энергии | Гкал |  |  |  |  |
| 8.3. | Горячего водоснабжения | куб. м |  |  |  |  |
| 8.4. | Холодной воды | куб. м |  |  |  |  |
| 9 | Площадь земельных участков на праве постоянного бессрочного пользования | кв. м |  |  |  |  |
| 10 | Площадь объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления | кв. м |  |  |  |  |
| 11 | Доля фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда учреждения | % |  |  |  | согласно постановлению администрации Города Томска от 25.01.2017 N 34 "Об установлении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных учреждений и муниципальных унитарных предприятий муниципального образования "Город Томск" и среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений и муниципальных унитарных предприятий" |
| 12 | Объем доходов учреждения, в т.ч. | тыс. руб. |  |  |  | учитываются все доходы учреждения независимо от источника финансирования, включая субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и субсидии на осуществление капитальных вложений |
| 12.1. | Объем исполненного муниципального задания, в т.ч. | тыс. руб. |  |  |  | из отчета о выполнении муниципального задания |
| 12.1.1. | Объем исполненного муниципального задания за вычетом затрат на коммунальные услуги и уплату налогов | тыс. руб. |  |  |  |
| 12.2. | Объем внебюджетных поступлений, в т.ч. | тыс. руб. |  |  |  | из отчета о результатах деятельности муниципального учреждения |
| 12.2.1. | Объем доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе | тыс. руб. |  |  |  |
| Для отдельных групп учреждений |
| 13 | Плановое количество посещений | посещения |  |  |  | для культурно-просветительских учреждений |
| 14 | Фактическое количество посещений |  |  |  |
| 15 | Плановая численность занимающихся | человеко-дни |  |  |  | для культурно-досуговых учреждений |
| 16 | Фактическая численность занимающихся |  |  |  |
| 17 | Плановая численность потребителей | чел. |  |  |  | для прочих учреждений |
| 18 | Численность фактически обслуженных потребителей |  |  |  |
| 19 | Плановый объем посещаемости | дето-дни |  |  |  | для учреждений дошкольного образования |
| 20 | Фактическая посещаемость |  |  |  |
| 21 | Плановый объем работ | ученико-часов |  |  |  | для учреждений дополнительного образования |
| 22 | Фактически выполненный объем работ |  |  |  |
| 23 | Численность учащихся, занимающихся во вторую смену | учащихся |  |  |  | для общеобразовательных учреждений |

--------------------------------

<\*> - в учреждениях дошкольного образования - численность детей, в учреждениях общего и дополнительного образования - численность обучающихся, в культурно-просветительских учреждениях, прочих учреждениях - численность обслуженных, в культурно-досуговых учреждениях - численность кружковцев

<\*\*> - не устанавливается для группы учреждений, осуществляющих культурно-просветительскую деятельность

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Тел. исп.

Приложение 4

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

 Сводные таблицы технико-экономических показателей деятельности

 муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия

учредителя осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ администрации Города Томска

 наименование

 отраслевого органа

┌────────┬──────┬─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

│ │ │ Динамика технико-экономических и финансово-экономических показателей

│ │ ├────────────────────┬────────────────────┬───────┬────────────────────┬───────┬────────────────────┬───────┬─────────────────────────────────────────┬───────┬───────────────────────────────────────────

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ Наличие │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │неустраненных в срок│ │ │ │ Численность победителей и призеров │ │

│ │ │ │ │ │ предписаний │ │ │ │ (лауреатов) олимпиад, конкурсов, │ │

│ │ │ │ │ │надзорных органов в │ │ │ │ спортивных соревнований (не │ │

│ │ │ │ │ Ки - │ сфере защиты прав │ │ Доля фактически │ │ устанавливается для группы учреждений, │ │ Потребление коммунальных ресурсов

│ │ │ │ │коэффи-│ потребителей, │ Кб - │ достигнутых │ │осуществляющих культурно-просветительскую│ Кр - │

│ │ │ │ Расчетная │ циент │ пожарной │коэффи-│ показателей │ Кк - │ деятельность) │коэффи-│

│ │ │Фактическая мощность│ (нормативная, │исполь-│ безопасности, │ циент │ (индикаторов), │коэффи-│ │ циент │

│ │ │ учреждения │ лицензионная) │зования│ энергетической │ безо- │ характеризующих │ циент │ │резуль-│

│ │ │ │мощность учреждения │ зани- │ эффективности │паснос-│ качество │качест-│ │татив- │

│ │ │ │ │маемых │социальных объектов │ ти │муниципальных услуг │ ва ├────────────────────┬────────────────────┤ ности ├─────────────────────────────────────────┬─

│ │ │ │ │ поме- │ и нарушений по │ │ (работ) │ │ │ │ │ Электроэнергия │

│ │Пере- │ │ │ щений │ результатам │ │ │ │ │ │ ├────────────────────┬────────────────────┼─

│ N п/п │ чень │ │ │ │ контрольных │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ │учреж-│ │ │ │ мероприятий за │ │ │ │ плановая │ фактическая │ │ │ │

│ │дений │ │ │ │отчетный финансовый │ │ │ │ │ │ │ плановое │ фактическое │

│ │ │ │ │ │ год │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ │ ├──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼───────┼──────┬──────┬──────┼───────┼──────┬──────┬──────┼───────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼───────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼─

│ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ │ год, │ │ │ │ год, │ │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │

│ │ │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │ │пред- │ │теку- │ │пред- │ │теку- │ │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │ │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │

│ │ │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │отчет- │шест- │отчет-│ щий │отчет- │шест- │отчет-│ щий │отчет- │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │отчет- │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │

│ │ │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│ ный │вующий│ ный │финан-│ ный │вующий│ ный │финан-│ ный │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│ ный │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│

│ │ │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │финан- │отчет-│финан-│совый │финан- │отчет-│финан-│совый │финан- │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │финан- │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │

│ │ │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ совый │ ному │совый │ год │ совый │ ному │совый │ год │ совый │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ совый │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │

│ │ │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│ год │финан-│ год │(план)│ год │финан-│ год │(план)│ год │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│ год │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│

│ │ │совому│ │ │совому│ │ │ │совому│ │ │ │совому│ │ │ │совому│ │ │совому│ │ │ │совому│ │ │совому│ │ │

│ │ │ году │ │ │ году │ │ │ │ году │ │ │ │ году │ │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ │ году │ │ │ году │ │ │

│ │ ├──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ │ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │

│ │ │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ │ г. │ г. │ г. │ │ г. │ г. │ г. │ │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │

├────────┼──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

│ 1.│Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей

├────────┼────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

│ 1.1.│

├────────┼──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬─

│ 1.1.1.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 1.1.2.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 1.1.3.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│1.1.....│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┴──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│Итого по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│подгруппе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├───────────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ Среднее по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ подгруппе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┬──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

│ 1.2.│

├────────┼──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬─

│ 1.2.1.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 1.2.2.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 1.2.3.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│1.2.....│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┴──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│Итого по группе│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ (подгруппе) │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├───────────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ Среднее по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ группе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ (подгруппе) │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┬──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

│ 2.│Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей

├────────┼────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

│ 2.1.│

├────────┼──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬─

│ 2.1.1.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 2.1.2.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 2.1.3.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│2.1.....│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┴──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│Итого по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│подгруппе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├───────────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ Среднее по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ подгруппе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┬──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

│ 2.2.│

├────────┼──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬─

│ 2.2.1.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 2.2.2.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 2.2.3.│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│2.2.....│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├────────┴──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│Итого по группе│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ (подгруппе) │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├───────────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ Среднее по │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ группе │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

│ (подгруппе) │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

├───────────────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

│Прочие, казенные учреждения

├────────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬─

│ 3.│ │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 4.│ │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 5.│ │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ 6.│ │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │

├────────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼─

│ ...│ │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │ Х │ │ │ │ │ │ │

└────────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴─

────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┬───────┬────────────────────┬────────────────────┬────────────────────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │

 │ Ккр - │ │ │ Доля фонда оплаты │ │

 │коэффи-│ │ │ труда работников │ │

 │ циент │ Площадь земельных │ Площадь объектов │ административно- │ Кот - │

 │потреб-│ участков на │ недвижимого │ управленческого и │коэффи-│

 │ ления │ праве постоянного │ имущества на праве │ вспомогательного │ циент │

 │комму- │ бессрочного │ оперативного │ персонала в общем │оплаты │

─┬─────────────────────────────────────────┬─────────────────────────────────────────┬─────────────────────────────────────────┤нальных│ пользования │ управления │ фонде оплаты труда │ труда │

 │ Тепловая энергия │ Горячее водоснабжение │ Холодная вода │ресур- │ │ │ учреждения │ │

─┼────────────────────┬────────────────────┼────────────────────┬────────────────────┼────────────────────┬────────────────────┤ сов │ │ │ │ ├─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ плановое │ фактическое │ плановое │ фактическое │ плановое │ фактическое │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼───────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼───────┼─

 │ год, │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ год, │ │ │ │

 │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │ │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │ │

 │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │отчет- │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │отчет- │

 │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│ ный │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│ ный │

 │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │финан- │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │финан- │

 │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ совый │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ совый │

 │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│ год │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│ год │

 │совому│ │ │совому│ │ │совому│ │ │совому│ │ │совому│ │ │совому│ │ │ │совому│ │ │совому│ │ │совому│ │ │ │

 │ году │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ году │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│

 │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼─

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ Х │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴─

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┐

 │

─┬─────────────────────────────────────────┬───────┬────────┬────────┬───────┬────────────────────┬───────┤

 │ │ Ксч - │ │ │ Ксз - │ │ │

 │ Объем работ по основной деятельности (в │коэффи-│ Ксу - │ │коэффи-│ │ │

 │ учреждениях дошкольного образования - │ циент │коэффи- │ │ циент │ │ │

 │ количество дето-дней; в учреждениях │сохран-│ циент │ Кп - │сохран-│ │ │

 │дополнительного образования - количество │ ности │сохран- │коэффи- │ ности │ │ │

 │ ученико-часов; в культурно- │обслу- │ ности │ циент │контин-│ │ │

 │просветительских учреждениях - количество│живае- │числен- │посеща- │ гента │ │ │

 │ посещений; в культурно-досуговых │ мого │ ности │ емости │ уча- │ Численность │ Кс - │

 │ учреждениях - │контин-│занимаю-│ (для │ щихся │ учащихся, │коэффи-│

 │ человеко-дни; в прочих учреждениях - │ гента │ щихся │ сети │ (для │ занимающихся во │ циент │

 │ численность обслуженных) │ (для │ (для │ учреж- │ сети │ вторую смену │ смен- │

 │ │ сети │ сети │ дений │учреж- │ │ ности │

 │ │ куль- │ куль- │дошколь-│ дений │ │ │

 ├────────────────────┬────────────────────┤турно- │ турно- │ ного │допол- │ │ │

 │ │ │просве-│ досу- │образо- │нитель-│ │ │

 │ │ │титель-│ говых │ вания) │ ного │ │ │

 │ плановый │ фактический │ ских │ учреж- │ │образо-│ │ │

 │ │ │учреж- │ дений) │ │вания) │ │ │

 │ │ │дений) │ │ │ │ │ │

─┼──────┬──────┬──────┼──────┬──────┬──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┬──────┬──────┼───────┤

 │ год, │ │ │ год, │ │ │ │ │ │ │ год, │ │ │ │

 │пред- │ │теку- │пред- │ │теку- │ │ │ │ │пред- │ │теку- │ │

 │шест- │отчет-│ щий │шест- │отчет-│ щий │отчет- │ отчет- │ отчет- │отчет- │шест- │отчет-│ щий │отчет- │

 │вующий│ ный │финан-│вующий│ ный │финан-│ ный │ ный │ ный │ ный │вующий│ ный │финан-│ ный │

 │отчет-│финан-│совый │отчет-│финан-│совый │финан- │ финан- │ финан- │финан- │отчет-│финан-│совый │финан- │

 │ ному │совый │ год │ ному │совый │ год │ совый │ совый │ совый │ совый │ ному │совый │ год │ совый │

 │финан-│ год │(план)│финан-│ год │(план)│ год │ год │ год │ год │финан-│ год │(план)│ год │

 │совому│ │ │совому│ │ │ │ │ │ │совому│ │ │ │

 │ году │ │ │ году │ │ │ │ │ │ │ году │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│20\_\_ г. │20\_\_ г. │20\_\_ г.│ 20\_\_ │ 20\_\_ │ 20\_\_ │20\_\_ г.│

 │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ г. │ │ │ │ │ г. │ г. │ г. │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┤

 │

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┤

 │

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬────────┬────────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┤

 │

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬────────┬────────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┤

 │

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────┤

 │

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬────────┬────────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┤

 │

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬────────┬────────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┤

 │

─┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬───────┬────────┬────────┬───────┬──────┬──────┬──────┬───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ Х │ Х │ Х │ Х │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ Х │ Х │ Х │ Х │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ Х │ Х │ Х │ Х │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ Х │ Х │ Х │ Х │ │ │ │ Х │

─┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼──────┼───────┼────────┼────────┼───────┼──────┼──────┼──────┼───────┤

 │ │ │ │ │ │ │ Х │ Х │ Х │ Х │ │ │ │ Х │

─┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴───────┴────────┴────────┴───────┴──────┴──────┴──────┴───────┘

 Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Тел. исп.

Приложение 5

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 26.04.2017 N 299) |  |

 Сводные таблицы финансово-экономических показателей деятельности

 муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия

учредителя осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ администрации Города Томска

 наименование

 отраслевого органа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nпп | Перечень учреждений | Объем доходов учреждения, в т.ч. | Крс - коэффициент рыночной стабильности |
| Всего по всем источникам поступлений | объем исполненного муниципального задания, в т.ч. | объем внебюджетных поступлений, в т.ч. |
| всего | за вычетом затрат на коммунальные услуги и уплату налогов | всего | объем доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе |
| год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) | год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) | год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) | год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) | год, предшествующий отчетному финансовому году | отчетный финансовый год | текущий финансовый год (план) | отчетный финансовый год |
| 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. |
| 1 | Наименование группы однотипных учреждений, в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей |
| 1.1 |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по подгруппе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее по подгруппе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |
| 1.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по группе (подгруппе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее по группе (подгруппе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наименование группы однотипных учреждений, в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей |
| 2.1 |  |
| 2.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по подгруппе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее по подгруппе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |
| 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по группе (подгруппе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее по группе (подгруппе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие, казенные учреждения |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

 Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Тел. исп.

Приложение 6

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

Разработочная таблица по оценке эффективности деятельности

сети муниципальных учреждений, в отношении которых функции

и полномочия учредителя осуществляет департамент образования

администрации Города Томска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) | R |
| Ки | Кб | Кк | Кр | Ккр | Кот | Кп | Кс | Ксз | Крс |
| 1. | Учреждения дошкольного образования детей |
| 1.1. | Детские сады комбинированного вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Центры развития ребенка и детские сады общеразвивающего вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Учреждения общего образования |
| 2.1. | Лицеи и гимназии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Учреждения дополнительного образования детей |
| 3.1. | Учреждения различной направленности (многопрофильные) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Учреждения художественно-эстетической направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Учреждения общеспортивной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) в динамике | R\* |
| Ки\* | Кб\* | Кк\* | Кр\* | Ккр\* | Кот\* | Кп\* | Кс\* | Ксз\* | Крс\* |
| 1. | Учреждения дошкольного образования детей |
| 1.1. | Детские сады комбинированного вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Центры развития ребенка и детские сады общеразвивающего вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Учреждения общего образования |
| 2.1. | Лицеи и гимназии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Школы-интернаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Учреждения дополнительного образования детей |
| 3.1. | Учреждения различной направленности (многопрофильные) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Учреждения художественно-эстетической направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Учреждения общеспортивной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель департамента образованияадминистрации Города Томска | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Исполнитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Тел. исп. |

Приложение 7

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

Разработочная таблица по оценке эффективности деятельности

сети муниципальных учреждений, в отношении которых функции

и полномочия учредителя осуществляет управление культуры

администрации Города Томска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) | R |
| Ки | Кб | Кк | Кр | Ккр | Кот | Ксз | Ксч | Ксу | Крс |
| 1. | Учреждения дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, в т.ч.: |
| 1.1. | Детские школы искусств, музыкальные школы, художественные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Культурно-просветительские учреждения |
| 2.1. | Музеи, библиотеки |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Культурно-досуговые учреждения |
| 3.1. | Дома культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) в динамике | R\* |
| Ки\* | Кб\* | Кк\* | Кр\* | Ккр\* | Кот\* | Ксз\* | Ксч\* | Ксу\* | Крс\* |
| 1. | Учреждения дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, в т.ч.: |
| 1.1. | Детские школы искусств, музыкальные школы, художественные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Культурно-просветительские учреждения |
| 2.1. | Музеи, библиотеки |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Культурно-досуговые учреждения |
| 3.1. | Дома культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель управления культурыадминистрации Города Томска | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Исполнитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Тел. исп. |

Приложение 8

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

Разработочная таблица по оценке эффективности деятельности

сети муниципальных учреждений, в отношении которых функции

и полномочия учредителя осуществляет управление физической

культуры и спорта администрации Города Томска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) | R |
| Ки | Кб | Кк | Кр | Ккр | Кот | Ксз | Крс |
| 1. | Учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности, в т.ч.: |
| 1.1. | По игровым видам спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | По неигровым видам спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Общеспортивной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование группы однотипных учреждений: в т.ч. в разрезе по подгруппам с учетом их специфических особенностей | Значения показателей с учетом весовых значений и баллов (Bi x Yi) в динамике | R\* |
| Ки\* | Кб\* | Кк\* | Кр\* | Ккр\* | Кот\* | Ксз\* | Крс\* |
| 1. | Учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности, в т.ч.: |
| 1.1. | По игровым видам спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | По неигровым видам спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Общеспортивной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее значение по подгруппе учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель управления физической культурыи спорта администрации Города Томска | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Исполнитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Тел. исп. |

Приложение 9

к Порядку

оценки эффективности деятельности сети

муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов(в ред. постановления администрации г. Томскаот 05.08.2022 N 726) |  |

Пояснительная записка к оценке эффективности деятельности

сети муниципальных учреждений социальной сферы

муниципального образования "Город Томск"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование критерия | Динамика | Перечень муниципальных учреждений, по которым значения показателей в отчетном финансовом году изменились по сравнению с предыдущим финансовым годом более чем на 5% | Причины |
| 1 | Ки (коэффициент использования занимаемых помещений) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 2 | Кб (коэффициент безопасности) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 3 | Кк (коэффициент качества) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 4 | Кр (коэффициент результативности) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 5 | Ккр (коэффициент потребления коммунальных ресурсов) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 6 | Кот (коэффициент оплаты труда) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 7 | Ксч, Ксу, Кп, Ксз, Кс (коэффициент сохранности обслуживаемого контингента, коэффициент сохранности численности занимающихся, коэффициент посещаемости, коэффициент сохранности контингента учащихся, коэффициент сменности) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| 8 | Крс (коэффициент рыночной стабильности) | положительная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |
| отрицательная |  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | ... |  |