

**Стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детям в городе Томске**

**1. Наименование муниципальной услуги** – организация предоставления дополнительного образования детям (далее по тексту - муниципальная услуга).

**2. Содержание муниципальной услуги** – предоставление обучения по образовательным программам дополнительного образования детей.

**3. Технология оказания муниципальной услуги**

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей (далее по тексту – Учреждение) оказывает услуги образовательного характера детям по образовательным программам дополнительного образования следующих направлений:

- 1) научно-техническое;
- 2) спортивно-техническое;
- 3) физкультурно-спортивное;
- 4) туристско-краеведческое;
- 5) эколого-биологическое;
- 6) художественно-эстетическое;
- 7) культурологическое;
- 8) социально-педагогическое;
- 9) военно-патриотическое;
- 10) естественнонаучное.

Учреждение:

- организует и проводит массовые мероприятия, соревнования, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей);
- организует и проводит в каникулярное время лагеря, походы, сборы, экспедиции и туристские базы;
- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности;
- организует совместную работу с детскими общественными объединениями и организациями по договору с ними.

**Порядок приема обучающихся в Учреждение**

Порядок приема обучающихся в Учреждение должен быть доведен до сведения обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей), определяться учредителем и закрепляться в уставе Учреждения.

При приеме обучающихся в Учреждение последнее обязано ознакомить обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, режимом работы Учреждения, правилами поведения в Учреждении, порядком реализации программ по выбранному направлению.

Права и обязанности обучающихся должны быть определены уставом и иными, предусмотренными уставом, локальными актами. Обучающиеся и (или) их родители должны быть с указанными документами ознакомлены.

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

**(Объединение по интересам** – организационная форма образовательно – воспитательной работы с детьми в учреждении дополнительного образования детей.

*Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам, в таких, как клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и другие.).*

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются уставом Учреждения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Наполняемость групп не более 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и тому подобных групп). Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Получение муниципальной услуги, финансируемой из бюджета города Томска, возможно не более чем в двух объединениях.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

**Организация образовательного процесса предусматривает следующее:**

- 1) расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима работы и отдыха обучающихся, с учетом пожелания родителей, а также возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм;
- 2) оценка результативности образовательного процесса, определяется образовательными программами дополнительного образования детей;
- 3) в Учреждении создаются условия для успешной самореализации и самовыражения детей и подростков в общественно – значимой и социально – полезной деятельности;
- 4) при предоставлении муниципальной услуги физкультурно-спортивной направленности основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность занятия в Учреждении без перерыва должна составлять не более 40 минут, а для детей дошкольного возраста – 25 - 30 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Как правило, в объединениях не спортивной направленности, программа I года обучения ориентирована на 4 – 6 академических часов в неделю, II года обучения - - 6 – 8 академических часов в неделю, III и последующих годов обучения – 8 – 12 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных объединениях и объединениях начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов; в учебно-тренировочных объединениях – 3-х академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в объединениях, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю, – 4-х академических часов, а при двухразовых занятиях в день – 3-х академических часов.

**Требования к материально – техническому обеспечению оказания муниципальной услуги**

Учреждение должно быть оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых муниципальных услуг соответствующих видов.

Специальное оборудование, приборы и аппаратуру следует использовать строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержать в технически исправном состоянии, которое следует систематически проверять.

Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура, должны быть заменены, отремонтированы (если они подлежат ремонту) или изъяты из эксплуатации.

**4. Результат, который должен быть достигнут в процессе или по окончании оказания услуги**

Освоение получателем образовательных программ дополнительного образования детей.

По окончании обучения Учреждение выдает обучающимся документ, подтверждающий освоение образовательной программы дополнительного образования детей, заверенный его печатью.

**5. Категории и группы получателей муниципальной услуги** – лица, наделенные правом на получение дополнительного образования. Дети в возрасте преимущественно до 18 лет.

## **6. Порядок и условия предоставления муниципальной услуги**

### **6.1. Срок предоставления муниципальной услуги**

Срок реализации образовательных программ муниципальной услуги устанавливается в соответствии с учебными планами Учреждения.

Содержание образования в Учреждениях строится на основании:

- 1) типовых программ;
- 2) модифицированных (адаптированных) программ, утвержденных педагогическим советом или методическим советом Учреждения;
- 3) экспериментальных программ, утвержденных педагогическим советом или методическим советом Учреждения;
- 4) авторских программ, утвержденных педагогическим советом или методическим советом Учреждения.

Программы должны быть составлены с учётом возрастных и психофизиологических возможностей обучающихся.

Осуществление образовательного процесса строится на основе добровольного выбора обучающимися направлений деятельности.

### **6.2. Требования к работникам, задействованным в процессе оказания муниципальной услуги**

Учреждение должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии с его штатным расписанием.

Предоставление услуги в сфере дополнительного образования детей осуществляется следующими категориями работников:

- 1) административно-управленческий персонал (руководитель Учреждения, его заместители по направлениям дополнительного образования, руководители структурных подразделений, иной административно-управленческий персонал);
- 2) педагогический персонал (методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, тренеры-преподаватели.);
- 3) технические работники, младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сторожи и т.п.);
- 4) иные работники (концертмейстеры, хореографы, аранжировщики и т.п.)

Каждый специалист должен иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

У специалистов должны быть должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

Учреждения обязаны обеспечить повышение квалификации работников, для которых указанные учреждения являются основным местом работы, не реже 1 раза в 5 лет.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

При оказании услуг работники учреждения должны проявлять к обучающимся и их родителям (законными представителями) максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

К педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.

### **6.3. Санитарно – гигиенические, противопожарные и иные обязательные требования к оказанию муниципальной услуги**

Учреждение и его структурные подразделения размещаются в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных территориально для населения. Помещения должны быть обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

Площадь, занимаемая Учреждением, должна обеспечивать размещение работников и получателей муниципальной услуги, а также предоставление им услуг в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин 2.4.4.1251-03).

Учреждения могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроенным или пристроенном помещении.

Режим работы Учреждения определяется его уставом. Начало занятий в Учреждениях должно быть не ранее 8-00 часов, а их окончание - не позднее 20-00 часов.

Занятия детей в Учреждениях могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

По размерам и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и другие факторы).

Размеры площадей основных и дополнительных помещений принимаются в соответствии с требованиями санитарных и строительных норм и правил в зависимости от реализации образовательных программ дополнительного образования детей, единовременной вместимости, технологии процесса обучения, инженерно-технического оборудования, оснащения необходимой мебелью.

#### **6.4. Порядок информирования потребителей о предоставляемой муниципальной услуге**

Информация о работе Учреждения, о порядке и правилах предоставления муниципальной услуги должна быть доступна населению города Томска. Состояние данной информации должно соответствовать требованиям Федерального закона «О защите прав потребителей».

Учреждение обязано довести до сведения граждан свое наименование и местонахождение. Данная информация должна быть предоставлена любым способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации и обеспечивающим ее доступность для населения.

Информирование граждан осуществляется посредством:

- 1) публикации информации об Учреждениях и объемах предоставляемых муниципальных услуг в сети Интернет на официальном сайте департамента образования администрации города Томска;
- 2) информационных стендов (уголков получателей муниципальных услуг) в Учреждениях.

Также информация о правилах предоставления муниципальной услуги может освещаться в средствах массовой информации.

В каждом Учреждении должны быть информационные уголки, содержащие копии лицензии, сведения о муниципальных услугах, в том числе и платных дополнительных образовательных услугах, требования к обучающимся, соблюдение которых обеспечивает оказание качественной муниципальной услуги, порядок работы с обращениями и жалобами граждан, прейскурант на оказание платных дополнительных образовательных услуг, настоящий Стандарт.

#### **7. Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации, Томской области и муниципальных правовых актов города Томска, содержащих обязательные требования к объему услуги, порядку и условиям её оказания, а также иные обязательные характеристики услуги:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- 3) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- 4)Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- 5)Федеральный закон от 04.12.2007№ 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 6)Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- 7)Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- 8)Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 30.12.76 № 1567-76);
- 9) приказ Государственного комитета СССР по народному образованию от 04.07.89 № 541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности»;
- 10) приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.05.98 № 1327 «Об утверждении Положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений»;
- 11) приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.05.2000 № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
- 12) приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2000 № 1908 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.01.2003 № 4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03»;
- 14) Постановление Госстандарта России от 18.03.2003 № 80-ст «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования ГОСТ Р 52024-2003»;
- 15) Постановление Госстандарта России от 18.03.2003 № 81-ст «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей. ГОСТ Р 52025-2003»;
- 16) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- 17) приказ Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 26.05.2003 № 345 «Об утверждении Табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем»;
- 18) решение коллегии Минобрнауки России от 06.10.2004 № ПК-2 об одобрении «Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года»;
- 19) Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- 19) Закон Томской области от 07.02.2006 № 19-ОЗ «О начальном профессиональном и среднем профессиональном образовании в Томской области»;
- 20) инструкционное письмо Минобразования России от 24.03.1997 № 12 «Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей»;
- 21) приказ департамента образования администрации города Томска от 26.08.2008 № 956 об утверждении «Положения о порядке приема граждан в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей города Томска»;
- 22) иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Томской области, города Томска.

## **8. Иные требования к оказанию муниципальной услуги.**

Основанием для предоставления муниципальной услуги Учреждением являются следующие документы:

- устав Учреждения;

- лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- свидетельство о государственной аккредитации Учреждения;
- локальные акты Учреждения, регулирующие предоставление муниципальной услуги;
- заключения органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса;
- образовательные программы дополнительного образования детей;
- городские тематические программы воспитания и дополнительного образования детей.

**9. Система индикаторов (характеристик) качества муниципальных услуг:**

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной услуги	Значение индикатора, %%
1	2	3
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	не менее 98
2	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа	не менее 70
3	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно): - при реализации программ в течение 1-2-х лет  - при реализации программ более 2-х лет	не менее 80  не менее 75
4	Процент выполнения учебных программ	не менее 85
5	Число реализуемых программ от общего числа программ:  - в течение 1-го года;  - в течение 2-3 лет  - в сроки, превышающие 3 года.	не менее 27  не менее 47  не менее 26

Приложение 2  
к постановлению  
администрации города Томска  
от 04.08.2009 № 687

## Стандарт качества

### муниципальной услуги по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности

**1. Наименование муниципальной услуги** – «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности».

**2. Содержание муниципальной услуги** – обучение детей музыкальному хореографическому, изобразительному, декоративно-прикладному, театральному и иным видам искусства, а также компьютерному дизайну.

**3. Технология оказания муниципальной услуги.**

Муниципальная услуга оказывается в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей (далее – МОУДОД) – детских музыкальных, художественных школах и школах искусств, подведомственных управлению культуры администрации города Томска.

Муниципальная услуга предоставляется по образовательным программам следующих направленностей:

- 1) музыкальное,
- 2) художественное,
- 3) хореографическое,
- 4) вокально-хоровое,
- 5) театральное,
- 6) эстетическое и другие направления.

Муниципальная услуга предоставляется всем учащимся, прошедшим приёмные испытания (за исключением случаев несовместимости медицинского состояния ребенка выбранному направлению обучения).

Порядок приёма обучающихся в МОУДОД должен быть доведен до сведения детей, предполагающих пройти обучение, и (или) их родителей (законных представителей), определяться учредителем и закрепляться в уставе МОУДОД.

Организация образовательного процесса предусматривает разработку и утверждение образовательных программ, в соответствии с которыми осуществляется обучение детей.

Количество академических часов в неделю устанавливается для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с выбранной образовательной программой.

Требования к земельному участку, зданию, основным помещениям, техническому оснащению, а также режиму деятельности МОУДОД, оказывающего муниципальную услугу, устанавливаются в соответствии с утверждёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, стандартами и техническими условиями, другими нормативными документами, обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Помещения МОУДОД должны быть обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

**4. Результат, который должен быть достигнут в процессе или по окончании выполнения муниципальной услуги**, - выявление и развитие художественных способностей каждого ученика, создание условий для формирования духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей знаниями художественной

направленности, а также обеспечение условий для профессионального самоопределения личности в области культуры и искусства.

**5. Категории и группы получателей муниципальной услуги** - лица, наделённые правом на получение дополнительного образования. Дети в возрасте от 7 до 18 лет.

**6. Порядок и условия предоставления муниципальной услуги.**

**6.1. Срок предоставления муниципальной услуги.**

Занятия детей в МОУДОД могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Начало занятий должно быть не ранее 8.00, окончание – не позднее 20.00.

Продолжительность одного занятия – 30-45 минут.

**6.2. Требования к работникам, задействованным в процессе оказания муниципальной услуги.**

Предоставление муниципальной услуги в МОУДОД должны обеспечивать педагогические работники, имеющие, высшее или среднее специальное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Педагогические работники МОУДОД должны обладать знаниями и опытом для выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогические работники должны проходить (1 раз в пять лет) учёбу на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники МОУДОД должны проходить медицинское обследование не реже одного раза в год.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все сотрудники МОУДОД должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности.

При оказании услуг сотрудники МОУДОД должны проявлять к обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) максимальную вежливость, внимание, терпение.

Педагогические работники МОУДОД должны давать исчерпывающие ответы на все вопросы обучающихся или их родителей (законных представителей), касающиеся содержания образовательных программ, преподаваемых методик, навыков и техник, а также иные вопросы, касающиеся предмета обучения.

**6.3. Санитарно-гигиенические, противопожарные и иные обязательные требования к процессу оказания муниципальной услуги.**

Требования к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений:

1) на территории участка земли, прилегающего к зданию МОУДОД, уборку необходимо проводить ежедневно; вывозить с территории участка мусор не реже, чем два раза в неделю;

2) при работе МОУДОД в 2 смены уборка помещений должна проводиться дважды: между сменами занятий и в конце рабочего дня;

3) места общего пользования (туалеты, душевые, буфеты) должны убираться постоянно с использованием дезинфицирующих средств;

4) МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно обеспечить отсутствие в помещениях и учебных классах тараканов, муравьёв, клопов и иных ползающих насекомых

5) в МОУДОД должны быть предусмотрены отдельные помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Требования к противопожарному оснащению МОУДОД:

1) МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно иметь разрешение органов государственного пожарного надзора на эксплуатацию зданий учебных заведений и помещений МОУДОД, связанных с массовым пребыванием людей;

2) этажи и помещения МОУДОД, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов;

3) МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно обеспечить свободные пути эвакуации обучающихся, сотрудников и иных лиц (в том числе лестничные клетки, проходы в складах, входы на чердаки);

4) в период пребывания людей в здании МОУДОД двери основных и эвакуационных выходов не должны быть заперты на замки и трудно открываемые запоры;

5) в учебных классах и кабинетах МОУДОД не должны размещаться предметы, не предназначенные для обеспечения учебного процесса;

6) расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, пунктах питания и других помещениях МОУДОД не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения;

7) при проведении культурно-массовых мероприятий в МОУДОД должны соблюдаться нормы заполнения помещений – не менее 0,75 м<sup>2</sup> на человека, а при проведении танцев, игр и подобных им мероприятий – не менее 1,5 м<sup>2</sup> на одного человека (без учёта площади сцены);

8) МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, не реже одного раза в полугодие должно проводить практические занятия по отработке плана эвакуации в случае пожара с каждой из обучающихся групп (классов);

9) в случае возникновения пожара работники МОУДОД обязаны сначала обеспечить эвакуацию и спасение всех детей, и только после этого – собственную эвакуацию и спасение;

10) при возникновении пожара работники МОУДОД должны в первую очередь обеспечить эвакуацию детей младшего возраста;

11) при возникновении пожара работники МОУДОД не должны оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

#### **6.4. Порядок информирования потребителей о предоставляемой муниципальной услуге.**

Информирование граждан осуществляется посредством:

- публикации информации о МОУДОД в сети Интернет на официальном сайте администрации города Томска;

- информационных стендов (уголков получателей муниципальных услуг) в МОУДОД.

Правила поведения в МОУДОД должны быть размещены в свободном для обучающихся доступе в помещении данного учреждения.

В фойе МОУДОД должны вывешиваться: тексты устава и правил внутреннего распорядка МОУДОД; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием контактной информации), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

МОУДОД должно представить на всеобщее обозрение информацию о результатах конкурсов, в которых участвовали обучающиеся данного МОУДОД, не позднее, чем через неделю после завершения конкурса.

МОУДОД обязано сделать доступной для обучающихся и их родителей (законных представителей) контактную информацию о себе (полный список телефонных номеров, web-адрес (при наличии), электронные адреса (при наличии), факс (при наличии)).

**7. Нормативные правовые акты** Российской Федерации, Томской области, города Томска, содержащие обязательные требования к объёму муниципальной услуги, порядку и условиям её оказания, а также иные обязательные характеристики муниципальной услуги.

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 года № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».
- Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации ВППБ 13-01-94 (введены в действие приказом Минкультуры Российской Федерации от 01 ноября 1994 года № 736).
- Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89 (утверждены приказом Госкомобразования СССР 04 июля 1989 года № 541).
- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Томской области, муниципальные правовые акты.

## **8. Иные обязательные требования к оказанию муниципальной услуги.**

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, обязано обеспечить наличие в МОУДОД гардероба; гардеробы должны работать в течение всего времени работы МОУДОД.

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно обеспечить наличие медицинской аптечки в помещении учреждения (медикаменты в аптечке должны быть годными к использованию).

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно обеспечить наличие не менее одного охранника, следящего за соблюдением общественного порядка в помещении МОУДОД, либо наличие кнопки вызова внедомственной охраны.

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, в случае прекращения своей деятельности обязано уведомить об этом обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее чем за месяц до прекращения деятельности.

Перед началом учебного года МОУДОД должны пройти проверку приёмочными комиссиями, в состав которых включаются представители Государственного пожарного надзора, представители управления культуры администрации города Томска, представители Федерации профсоюзных организаций Томской области, представители санитарно-эпидемиологической службы.

В здании МОУДОД запрещается проживание обслуживающего персонала и других лиц.

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, не должно проводить занятия в случаях неисправности оборудования (перекладин в залах хореографии, софитов и мольбертов в классах рисования), а также допускать обучающихся к занятиям хореографией без спортивной одежды и обуви.

На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство работников школы в целях соблюдения пожарной безопасности и своевременного оповещения о пожаре.

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, обязано предоставить по требованию родителей (законных представителей) обучающихся заключение санитарно-эпидемиологической службы на все используемые отделочные материалы, краски, лаки, применяемые для внутренней отделки помещений детской школы искусств.

Выполнение указанных в настоящем разделе требований не освобождает оказывающее услугу МОУДОД от установленной законодательством ответственности за соблюдение иных утвержденных в установленном порядке норм и правил.

## **9. Контроль за деятельностью организаций, представляющих услуги.**

МОУДОД, оказывающее муниципальную услугу, должно иметь документально оформленную внутреннюю (собственную) систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг в области культуры государственным и областным стандартам, другим нормативным

документам в области культуры и искусства. Эта система контроля должна охватывать этапы планирования, работы с потребителями, оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля должна включать в себя контроль, который осуществляет управление культуры администрации города Томска на предмет соответствия качества фактически предоставляемых бюджетных услуг стандартам качества.

Работа МОУДОД в области качества услуг должна быть направлена на полное удовлетворение нужд потребителей, непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель МОУДОД несёт полную ответственность за политику в области качества услуг. Он должен обеспечить разъяснение и доведение этой политики до всех структурных подразделений и сотрудников организации, чётко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала МОУДОД, осуществляющего руководство, исполнение услуг и контроль деятельности, влияющей на качество услуг.

При оценке качества услуг используются следующие критерии:

1) Полнота предоставления муниципальной услуги в соответствии с требованиями её предоставления.

2) Результативность (эффективность) предоставления муниципальной услуги оценивается на основании индикаторов качества муниципальных услуг и различными методами (в том числе путём проведения опросов).

#### Система индикаторов (характеристик) качества муниципальной услуги.

№ п/п	Индикаторы качества муниципальной услуги	Значение индикатора
1.	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	В пределах 90-100 %
2.	Количество видов (специальностей) предоставляемых услуг	Не менее: 5 специальностей для ДМШ, 7 специальностей для ДШИ.
3.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня	В пределах 5% от контингента
4.	Доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов	не менее 30 %
5.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 5 лет от общего числа педагогов	100 %.