



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 25.09.2015

№ p 524

Томск

**Об осуществлении  
мониторинга системы образования  
муниципального образования «Город Томск»  
за 2015 год**

Во исполнение ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,

1. Заместителю начальника по экономике (Н.Ф. Сапожникова), комитету по общему образованию (С.П. Епанешников), комитету по дошкольному образованию (В.М. Марткович), отделу по дополнительному образованию детей (О.П. Гриднева):

1.1. В пределах компетенции, с 1 сентября по 20 октября 2016 года на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, предоставленной подведомственными образовательными учреждениями, а также информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет», осуществить мониторинг системы образования муниципального образования «Город Томск» за 2015 год согласно перечню обязательной информации о системе образования в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.

1.2. Данные мониторинга за 2015 год по форме приложения 1 предоставлять посредством электронной почты заместителю начальника департамента образования И.В. Швайко в срок до 20 октября 2016 года.

2. Заместителю начальника (И.В. Швайко) обеспечить:

2.1. свод предоставленных сведений мониторинга системы образования муниципального образования «Город Томск» за 2015 год в срок до 23 октября 2016 года;

2.2. предоставление в срок до 25 октября 2016 года, сводных данных мониторинга системы образования муниципального образования «Город Томск» за 2015 год в Департамент общего образования Томской области;

2.3. опубликование сведений мониторинга системы образования муниципального образования «Город Томск» за 2015 год на официальном интернет - портале муниципального образования «Город Томск» в разделе департамента образования администрации Города Томска в срок до 25 октября 2016 года.

3. Должностные лица, участвующие в проведении мониторинга системы образования, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

О.В. Васильева

**Показатели  
мониторинга системы образования за 2015 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	63
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,7
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		*
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		*
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,98
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	25159/28984,7 *100=86,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		*
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		*

водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	98
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		*
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	*
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	*
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	*
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	*
с задержкой психического развития;	процент	*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	*
с расстройствами аутистического спектра;	процент	*
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	*
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	*
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	*
с туберкулезной интоксикацией;	процент	*
часто болеющих;	процент	*
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	*
группы комбинированной направленности.	процент	*
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности		

дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	*
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	*
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	*
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	*
с задержкой психического развития;	процент	*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	*
с расстройствами аутистического спектра;	процент	*
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	*
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	*
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	*
с туберкулезной интоксикацией;	процент	*
часто болеющих;	процент	*
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	*
группы комбинированной направленности.	процент	*
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	*
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	32,63
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	3,5
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	24,413
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,81
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,86
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,6
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	53333
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	10 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	39,2
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	31
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	30858/ 30071,3*100= 102,6%
из них учителей.	процент	31256/ 30071,3*100=

		103,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	4,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	38,45
имеющих доступ к Интернету.	единица	38,15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	71,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	42,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,5
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,05
с задержкой психического развития;	процент	0,39
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,01
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,015
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,036
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,017
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,73
с задержкой психического развития;	процент	0,025
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	нет
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.		
	процент	99,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,47
по русскому языку.	балл	71,31

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,9
по русскому языку.	балл	29,82
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	7,54
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	14
по русскому языку.	процент	1,08
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	65
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	55,676
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,01
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса		



в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	64
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2,98
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	37
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		44138
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	65
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		В учреждениях дополнительного образования г. Томска в 2015 – 2016 учебном году реализовывалось 812 дополнительных общеразвивающих программ (1705 объединений). Из них 114 авторских и 32 экспериментальных. По срокам реализации программы, в основном, рассчитаны на 2 – 3 года (313), на срок 4 -5 лет – 142, более 5 лет – 108.
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности	процент	84

детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		44138 в УДО от 52310 в ОУ
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	3,3
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Всего работников 1272 чел Имеют высшую кв. кат. – 175 чел 1 кат. – 149 чел. 2 кат. – 4 чел. Моложе 25 лет – 140 чел. 25-35 лет – 313 чел. 35 лет и старше – 869 чел
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	22492/ 34182,7*100= 65,8%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Все 17 учреждений дополнительного образования имеют собственные сайты в сети интернет. Число зданий и сооружений – 79; Общая площадь – 37522 м2 3 здания находятся в аварийном состоянии
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	квадратный	0,85

образования в расчете на одного обучающегося.	метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,55
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,4
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Не изменялась
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,464
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	12,41
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		17 УДО, из них 1 – Дворец 8 – центров 7 – домов 1 - школа
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Во всех 17 УДО создаются безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях.
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	76
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	70

3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	17
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	12
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		Участие в конкурсах и т.д.: Международный уровень – 2681 обучающийся Всероссийский - 2337 обучающихся Областной, региональный – 5273 обучающихся Городской – 17602 обучающихся
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	90
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	80
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	30

\*Показатель с 2016г.