

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации особых условий медико-социального сопровождения детей-инвалидов
больных сахарным диабетом в образовательных учреждениях города Томска и Томской
области»

Получение детьми детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах профессиональной и социальной деятельности.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эти дети имеют право на создание для них необходимых условий для получения образования, закрепленных в статьях 2, 5, 29, 31.

В целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования руководителям образовательных учреждений необходимо предпринять меры по сохранению, развитию и повышению эффективности системы психолого-педагогического сопровождения, при организации соответствующей деятельности руководствоваться следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 5.11.2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Ратификация Россией международных Конвенций о правах ребенка, о правах инвалидов и другие правовые акты свидетельствует о постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья. Легитимным становится право любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности его развития, что влечет за собой необходимость структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы.

Цель инструктивно-методического письма:

обозначение механизмов, гарантирующих формирование безопасной среды для ребенка-инвалида, больного диабетом, в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Обеспечить медицинские кабинеты образовательных учреждений необходимыми для оказания доврачебной и скорой медицинской помощи ребенку с сахарным диабетом (далее - СД) лекарственными средствами и приборами;
2. Сформировать условия для безопасного и комфортного самоконтроля здоровья ребенка с СД;
3. Усилить контроль за системой питания в рамках профилактики диабета и пропаганды ЗОЖ в системе образования;
4. Гарантировать ребенку-инвалиду с СД возможность соблюдения индивидуальных норм питания и физической нагрузки в повседневном образовательном процессе;

5. Способствовать повышению информатизации социума о социально-значимом заболевании («диабет») (в том числе через совместную работу НКО и администрации образовательных учреждений).

В связи с этим, считаем необходимым во исполнение п.15 ч.3 ст.28 и п.1 ч.4 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендовать администрациям образовательных учреждений (СОШ/ДОУ) города Томска и Томской области принять дополнительные меры по формированию безопасной среды для детей-инвалидов, больных диабетом, в образовательных учреждениях, а именно:

1. Рекомендовать медицинским работникам учреждений здравоохранения, обслуживающим учреждения образования, которые имеют на обучении детей-инвалидов с СД, информировать об этом вышестоящее руководство учреждения здравоохранения (Департамент здравоохранения Томской области), в письменном виде, с указанием необходимости дополнительного укомплектования медицинских кабинетов глюкометрами и расходными материалами к ним (тест-полоски) (на основании ст.80 Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации») для оказания своевременной доврачебной и скорой медицинской помощи.

2. Определить при обязательном участии родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и (при наличии такового) медицинского работника учреждения здравоохранения и согласовать безопасные (исключающие ситуации дискриминации права на врачебную тайну) и психологически комфортные условия и места проведения процедур самоконтроля, а именно:

- измерение уровня глюкозы (с использованием глюкометра);
- постановки инъекций инсулина (с использованием шприц-ручек, помп).

3. В рамках организации учебного процесса ребенка-инвалида с СД (при наличии согласия родителя (законного представителя) ребенка-инвалида), информировать преподавательский состав об имеющемся у несовершеннолетнего заболевании и его специфике, предполагающего использование следующих мер:

- возможность дополнительного индивидуального питания ребенка с СД во время учебного процесса (по медицинским показаниям), включая занятия по физической культуре;
- возможность выхода из помещения (при симптомах проявления декомпенсации заболевания);
- возможность контроля (измерения) сахар «здесь-и-сейчас» и проведения экстренной инъекции инсулина при повышении уровня глюкозы во время учебного процесса;
- возможность попросить и получить адекватную доврачебную помощь при возникновении ситуации декомпенсации уровня глюкозы во время учебного процесса;
- возможность прервать любой из учебных процессов (уроков/занятий), включая занятия по физической культуре при появлении признаков ухудшения состояния здоровья;
- возможность использования ребенком-инвалидом на экзаменах (ЕГЭ) медицинских приборов (глюкометров/шприц-ручек/помп) при своевременной подаче информации и пакета документов;
- возможность использовать дополнительное время при проведении контрольных/экзаменационных и иных видах работ, усиливающих влияние стрессогенных факторов на уровень глюкозы в крови;
- возможность переноса оценок, полученных по основным предметам, при обучении в рамках обязательной для ребенка-инвалида плановой ежегодной госпитализации в школьный электронный дневник, журнал педагога.

4. Усилить контроль за распространением информации о социально-значимом заболевании «диабет» и профилактике ЗОЖ, а именно:

- способствовать системному повышению знаний классных педагогов и педагогов по физической культуре о природе заболевания и особенностях сопровождения ребенка с СД в образовательных учреждениях;

- довести до классных руководителей детей-инвалидов с СД Памятку «Внимание: Диабет!» и усилить контроль за использованием в повседневном образовательном процессе;

- использовать в образовательных учреждениях методическое Пособие «Дети с Диабетом и Школа»;

- усилить контроль качества питания обучающихся с целью пропаганды ЗОЖ.

5. Департаменту образования администрации города Томска, Департаменту общего образования Томской области, при участии пациентской общественной организации и специалистов-эндокринологов, регламентировать проведение ежегодных информационных семинаров, приуроченных к здоровьесозидающим датам («Всемирный день борьбы с диабетом»/ «Всемирный день здоровья»/ «Всемирный день инвалидов») для педагогического состава образовательных учреждений (включая скрининг уровня глюкозы преподавательского состава с целью профилактики диабета контингента педагогов).

Согласовано:

Главный внештатный специалист – детский эндокринолог Департамента Здравоохранения ТО	Саприна Т.В.
Директор БФ помощи детям «ДИА-МиР»	Скрябина В.М.
Начальник Комитета по дошкольному образованию	Марткович В.М.
Начальник организационного отдела Комитета по дошкольному образованию	Кияткина И.В.
Председатель Комитета по общему образованию Департамента образования	Назарова О.И.
Начальник юридического отдела Департамента образования	Кошель С. М.;
Главный специалист юридического отдела Департамента образования	Ермошкина Е. С.
Заместитель начальника по экономике образования	Сапожникова Н. Ф.
Главный специалист отдела обеспечения деятельности учреждений Департамента образования	Максимова Г.Ф.
Начальник отдела жизнеобеспечения образовательных учреждений Комитета по дошкольному образованию	Шкуркина И. Я.
Ведущий специалист отдела жизнеобеспечения образовательных учреждений Комитета по дошкольному образованию	Кожевников И. А.
Главный специалист Комитета по дошкольному образованию	Макеев В.В.
Консультант комитета воспитания и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области	Акимова Е. Ф.
Помощник Аппарата Уполномоченного по правам ребенка Томской области	Добрачев А.А.