

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования администрации Города Томска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Томск – крупный образовательный, научный и инновационный центр Сибири, занимающий по итогам 2017 года высокие места в национальных и международных рейтингах: «Лучшие студенческие города мира» (Консалтинговая компания QS (Quacquarelli Symonds)) - 91 место из 100; «Рейтинг качества жизни в крупных российских городах» (Департамент социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации) - 17 место (из 38).

По состоянию на 1 января 2018 численность населения Города Томска составила 595 201 человек (99% от планируемого показателя). Стабильный естественный прирост городских жителей удастся сохранить благодаря реализации активной демографической политики в последние пять лет, включая мероприятия по созданию условий для рождения детей в молодых семьях, поддержку молодых и студенческих семей с детьми, развитие перинатальных технологий, улучшение репродуктивного здоровья населения. Население Города Томска в возрасте моложе трудоспособного (до 15 лет включительно) возросло на 2,1 тысячи человек и достигло 105,2 тыс. человек, или 17,7% городского населения. Безусловно, демографические тенденции 2017 года могут способствовать росту потребности населения Томска в образовательных услугах.

На итоги социально – экономического развития муниципального образования «Город Томск» в 2017 году оказал влияние предшествующий двухлетний период адаптации реального сектора экономики города к новым макроэкономическим условиям, который характеризуется, прежде всего, ориентацией на внутренние источники роста и импортозамещение. Работа органов местного самоуправления муниципального образования «Город Томск» по социально-экономическому развитию города за прошедший пятилетний период в 2017 году получила высокую оценку - Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года признана победителем общероссийского «Конкурса городских стратегий 2017».

В соответствии с ст. 65 и 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ», решением Думы Города Томска от 21.12.2010 N 55 «О новой редакции Положения «Об оказании мер социальной поддержки отдельным категориям граждан на территории муниципального образования «Город Томск» на территории города оказываются различные меры социальной поддержки населению: более 900 родителям ежемесячно выплачивалась компенсация на проезд обучающихся в школах на общую сумму 4,6 млн. руб.; 793 родителям выплачивалась компенсация части затрат за содержание детей в группах присмотра и ухода за детьми на сумму 17,9 млн. руб.; 2 069 человек (в 2016 году – 1 511) получали ежемесячную денежную выплату в размере 3 тыс. руб. на возмещение затрат по присмотру и уходу за ребенком, посещающим частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Численность экономически активного населения Города Томска по состоянию на конец 2017 года составила 274 910 человек. Доля работающего населения в общей численности горожан трудоспособного возраста возросла за прошедший год с 73,2% до 73,9%. С января по июнь 2017 года специалисты Центра занятости организовали и провели 32 ярмарки вакансий (в аналогичном периоде 2016 года – 23 ярмарки. В апреле прошла специализированная ярмарка вакансий для граждан, желающих работать в сфере образования. На ярмарку 56 образовательных

организаций региона представили более 200 вариантов трудоустройства. По итогам ярмарки 79 человек достигли предварительной договоренности о трудоустройстве. Важным звеном работы Центра занятости является работа с молодежью. С января по июнь 2017 года специалисты Центра занятости населения города Томска и Томского района провели 33 профориентационных мероприятия на тему: «Мир профессий и мой дальнейший выбор» и 1 профориентационный проект «Город профессий» для 3560 учащихся школ города и района. Молодые люди прошли тестирование, которое помогло им определиться с дальнейшим выбором профессии, познакомились с ситуацией на рынке труда, узнали о новых профессиях. Экспозиции и стенды профориентационного проекта «Город профессий» 17 марта посетили старшеклассники Томска, их педагоги и родители. 700 ребят прошли профессиональную экспресс-диагностику. На площадках «Город профессий» 30 предприятий, а также Томские вузы и техникумы представили около ста востребованных специальностей.

В первом полугодии 2017 года для старшеклассников общеобразовательных школ была продолжена работа профориентационного клуба «Выбор». Участниками клуба были школьники города Томска и Томского района – 35 человек. Ежемесячно для формирования базы данных вакансий в общеобразовательных учреждениях муниципалитета ведётся мониторинг. Данные передаются в региональную электронную базу «Педагогические кадры Томской области». Информация о вакансиях в МООУ размещается на сайте департамента образования ежемесячно в разделе «Общее образование». Для потенциальных педагогических работников ряд общеобразовательных учреждений разместил на сайте виртуальные экскурсии по образовательному учреждению.

Ежегодно департамент образования администрации Города Томска принимает участие в Ярмарке педагогических вакансий ТГПУ, ТГПК. В рамках проведения Ярмарки вакансий с ТГПУ, ТГПК проходят встречи специалистов департамента образования администрации Города Томска с выпускниками университета и колледжа.

Город Томск - один из ведущих научно-образовательных центров России, член Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. Выпускники общеобразовательных учреждений Томска – потенциальные студенты ведущих университетов города и, следовательно, потенциальные участники реализации стратегических задач Концепции «ИНО Томск».

Профориентационная помощь современным старшеклассникам – это подготовка выпускников школы к профессиональному самоопределению, развитию самосознания, грамотный выбор будущей специальности. В 2017-2018 учебном году продолжил свою работу Межведомственный координационный совет по профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях Города Томска. При поддержке департамента образования администрации Города Томска НИ Томский государственный университет в мае 2018 года провёл исследование профессиональной ориентации обучающихся 10-х классов г. Томска. В исследовании приняли участие 2398 учащихся из 51 ООУ. Подготовлено 1948 индивидуальных заключений.

В апреле 2018 года на базе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска прошла городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития профориентационной работы в системе образования города Томска». В конференции приняли участие 176 педагогических работников и 20 старшеклассников школ г. Томска из 111 образовательных организаций Города Томска.

В 2017-2018 учебном году в 48 ООУ города Томска были открыты профильные классы и группы, в которых в 10-х классах обучалось 2348 учеников, в 11-х классах – 2133 ученика. Наиболее востребованные направления реализации профильного обучения – физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Сотрудничество департамента образования с университетами Томска проходит в соответствии с планами мероприятий в рамках реализации договоров о сотрудничестве между администрацией Города Томска и университетами: ТГПУ, ТГУ, ТПУ; между департаментом образования и ТГАСУ, СибГМУ, ТУСУР. В мероприятиях в 2017-2018 учебном году,

предложенных университетами (программах, проектах, экскурсиях, мастер-классах, в том числе и по индивидуальным планам), приняли участие 100% общеобразовательных учреждений.

В августе 2017 г. департаментом образования совместно с представителями университетов г. Томска была разработана «Единая карта» сотрудничества. В сентябре согласно «Единой карте» учреждения определились по направлениям сотрудничества.

Сотрудничество ООУ с университетами

год	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТПУ	ТГАСУ
2016-2017	67	62	47	21	45	21
2017-2018	68	65	44	33	54	23

Количество учителей, участвующих в программах взаимодействия с университетами

год	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТПУ	ТГАСУ
2016-2017	310	342	208	100	440	96
2017-2018	671	688	189	148	428	105

Количество обучающихся, участвующих в программах взаимодействия с университетами

год	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТПУ	ТГАСУ
2016-2017	2983	2633	886	896	1800	25
2017-2018	8197	5324	921	1030	2013	794

Участие обучающихся в конференциях университетов

год	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТПУ	ТГАСУ
2016-2017	103	142	24	12	200	33
2017-2018	312	458	36	28	250	43

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Структура сети муниципальных образовательных учреждений.

Стратегическая цель муниципальной системы образования – обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития города Томска, Томской области и Российской Федерации.

В муниципальном образовании «Город Томск» функционируют учреждения образования различного типа.

Дошкольное образование в г. Томске предоставляют 107 образовательных учреждений: 68 МДОУ, прогимназия «Кристина», 4 дошкольных отделения в 4-х ООУ, 14 групп дошкольного образования в 13 ООУ. Кроме муниципальных на территории города функционируют 3 ведомственных и 16 негосударственных учреждений дошкольного образования.

В течение 2017 – 2018 учебного года 2 ведомственных дошкольных образовательных учреждения сменили форму собственности, став автономными некоммерческими организациями: ФГБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №81» – автономная некоммерческая организация «Детская организация раннего развития «Медвежонок» (ул. Вавилова,6); детский сад № 98 ТГАСУ – АНО ДОРР «Медвежонок» (ул. Партизанская, 21/1). 2 ведомственных учреждения реорганизованы: ДОУ № 108 ТПУ (ул. Учебная, 16) и ДОУ № 111 ТПУ (ул. Учебная, 42) реорганизованы в форме присоединения ДОУ № 111 ТПУ к ДОУ № 108 ТПУ. Открыта 1 негосударственная дошкольная образовательная организация, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования: АНО ДО «Центр раннего развития «Пчелка» (п. Светлый, 19/1). Закрыта 1 негосударственная дошкольная образовательная организация, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования: НДОУ ДС ОВ «Ладушки» (ул. Пушкина,8).

Сеть общего образования была представлена 67 общеобразовательными учреждениями, из них: 37 - средних общеобразовательных школ, 2 – основные общеобразовательные школы, 2 – школы с углублённым изучением отдельных предметов, 9 – гимназий, 8 - лицеев, 1 - прогимназия «Кристина», 2 –основные общеобразовательные школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 1-начальная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; 1 –основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 1 – основная общеобразовательная

школа-интернат, 1- санаторно-лесная школа, 2 – вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения при ИТУ.

В 2017-2018 учебном году средняя общеобразовательная школа № 51 получила статус лицея. В 2018 году создано ООУ «Перспектива», НОШ № 59 для детей с ОВЗ реорганизована путём присоединения к СОШ «Перспектива».

В муниципальную систему образования входят 16 учреждений дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодёжи (10189 детей); 7 Домов детского творчества (10912 детей); 7 Центров различной направленности (13962 детей); Школа - искусств (1689 детей). Из них: 11 автономных учреждений и 5 – бюджетных.

Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного и школьного возраста

В 2017-2018 учебном году дошкольное, общее и дополнительное образование в разных образовательных (муниципальных, негосударственных, ведомственных, частных) организациях г.Томска получали 129 478 человек.

Дошкольным образованием было охвачено 29 714 детей, из них в муниципальных ДОУ - 26 422 ребёнка: в прогимназии «Кристина» - 261 ребёнок, в 14 группах дошкольной подготовки общеобразовательных учреждений – 193 ребёнка, в 4 дошкольных отделениях ООУ – 407 детей. Ведомственные и негосударственные дошкольные учреждения посещали 3292 ребёнка.

Общее образование получали 57769 человек, из них 57237 – в муниципальных общеобразовательных организациях, 532 человека - в частных образовательных организациях. Начальное общее образование получали 24 999 человек, основное общее образование - 25 163 человека, среднее общее образование – 5 325 человек. В вечерних (сменных) школах, в классах очно – заочной формы обучения – 1064 человека, в ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья – 686 человек. В прошлом учебном году на базе общеобразовательных учреждений функционировали 14 дошкольных групп, которые посещали 193 ребёнка. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществлялся по 5 дневной неделе, в объеме 15 часов, в первую и во вторую половину дня.

Учреждения дополнительного образования в 2017-2018 учебном году посещали 41 995 человек, кружковцев – 46 973 человека. Большее количество кружковцев по сравнению с количеством детей объясняется, во-первых, желанием детей заниматься в нескольких детских объединениях, а во-вторых, наличием в учреждениях дополнительного образования таких организационных форм образовательного процесса как студии (62), школы – студии (35), театры (19) и т.д., которые работают по комплексным программам.

На 1 июня 2018 г. в учреждениях дополнительного образования функционировали 3 233 группы, средняя наполняемость в которых составила – 13, 8 человек.

Охват детей программами

Дошкольное образование

В соответствии с п.6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 100% муниципальных образовательных организациях г.Томска реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой.

Педагогические коллективы 59 дошкольных образовательных организаций при разработке содержания вариативной части ООП учитывали проекты вариативных авторских примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Наиболее востребованными являются проекты вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) и «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой), что связано с полным методическим обеспечением данных программ по образовательным областям.

Общее образование

На уровне основного и среднего общего образования обучение осуществляется по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, по учебникам и комплексам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г № 253 (в редакции от 8 июня 2015г. № 576, от 28 декабря 2015г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 21 апреля 2016г. № 459, от 29 декабря 2016г. № 1677, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017г. № 581, от 5 июля 2017г. № 629).

Наибольшее распространение в начальных классах общеобразовательных организаций города Томска имеет УМК «Школа России», в 2017-2018 учебном году по нему работало 374 классов в 40 общеобразовательных учреждениях. Второе место по распространенности в начальных классах города получил УМК «Перспективная начальная школа» (увеличение использования в 2017-2018 учебном году с 290 до 341 классов, что составляет 3%).

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования г. Томска в 2017– 2018 учебном году реализовывалось 770 дополнительных общеразвивающих программ. Из них 181 программа - для одарённых детей. По срокам реализации программы распределяются следующим образом: краткосрочные (1 год) – 109 программ; 1-3 года – 390; долгосрочные (от 4 до 10 лет) – 269 программ. Большое внимание в дополнительном образовании уделяется разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Разработано 79 программ, которые помогают обеспечить доступность дополнительного образования, включить особенных детей в единое образовательное пространство.

Всего охват детей от 5-ти до 18 лет программами дополнительного образования составил 70% от общей численности детей, посещающих образовательные учреждения. Большое место в УДО занимают профилактические программы и программы социальной адаптации (92). Это предоставляет детям широкие возможности выбора для развития интересов и реализации своих возможностей.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию

В основном образовательные учреждения географически расположены так, что в каждой части города представлены все их типы и виды. Это дает жителям города возможность выбора условий обучения с учетом места жительства.

Однако, сохраняется дефицит мест в дошкольных учреждениях из-за неравномерности расположения корпусов ДОУ в районах города. Наиболее проблемными микрорайонами г. Томска по устройству детей в ДОУ, имеющими большое количество проживающих, являются: Октябрьский район, в том числе микрорайоны: «Телецентр», «Солнечный», «Зеленые горки» и Советский район. Недостаточно мест в общеобразовательных учреждениях, расположенных в центре города, для эффективной реализации программ по внеурочной деятельности.

Дошкольный уровень

В Томске в прошлом году продолжилась реализация целевой программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.11.2012 г. № 485а.

В 2017 году было дополнительно создано 336 мест: 314 мест в негосударственных дошкольных образовательных организациях и 22 места в муниципальном ДОУ № 8 г. Томска.

В 2017-2018 учебном году муниципальные дошкольные учреждения посещали 26 422 ребёнка. Все дети старше трех лет, родители которых дали согласие на предложенное место в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, либо согласились на получение дошкольного образования через альтернативные формы, имеют возможность получать дошкольное образование.

3589 детей получали дошкольное образование в следующих альтернативных формах: в группах кратковременного пребывания в муниципальных садах, в ЧДОО и ждудт направления в группы полного дня муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В Томске развита практика организации групп присмотра и ухода, семейных групп в многодетных семьях: 561 ребенок посещает группы присмотра и ухода, 83 ребёнка из 34 многодетных семей – в семейных группах.

В настоящее время проводится работа по корректировке данных в АИС «Комплектование ДООУ» по выявлению детей, выбывших из города, не готовых посещать детский сад по медицинским показаниям, и формированию «отложенного спроса» на 2019 – 2020 учебный год.

Остается проблема доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет. Ясельные группы (с 1,5 до 3-х лет) в МДОУ г. Томска посещают дети, родители которых имеют федеральные или муниципальные льготы по предоставлению места в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время разработан план мероприятий по обеспечению детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дополнительными местами до 2021 года.

Общее образование

Сеть общеобразовательных учреждений г. Томска включает лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы, школы с углублённым изучением отдельных предметов, основные общеобразовательные школы и начальную общеобразовательную школу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, основную общеобразовательную школу-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, основную общеобразовательную школу-интернат, санаторно-лесную школу, вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения при ИТУ, что обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям учащихся с учётом их запросов и образовательных возможностей.

Численность обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях города Томска на 1 сентября 2017 года составила 56 173 обучающихся – это на 2370 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году. В первые классы, по сравнению с прошлым годом, пришло на 209 учеников больше. Общее количество первоклассников составило 6852 человека. В 11-х классах в дневных общеобразовательных учреждениях обучалось 2523 человека, и это на 132 больше, чем в прошлом году.

Средняя наполняемость классов по всем видам общеобразовательных учреждений города Томска составила -24,2 человека (в 2016 – 2017 учебном году – 24,3). Из них: в СОШ – 24,6 человек; в гимназиях - 25,7 человек; в лицеях 26,4 человека; в школах для обучающихся с ОВЗ - 12,7 человек; в школах-интернатах –14,1 человек; в ВСОШ –17,5 человек; в классах для учащихся с ОВЗ в общеобразовательных школах –11,3 человека. Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях, находящихся в сельской местности составляет 18,3 человека.

Дополнительное образование

Учреждения дополнительного образования города в 2017 году строили свою деятельность в соответствии с Концепцией по дополнительному образованию, региональными и муниципальными задачами, а именно - создавали необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Образовательная работа была выстроена по шести направленностям, причём, количество детей, посещавших кружки и секции в прошлом году, увеличилось: естественнонаучная – 2307 человек, туристско-краеведческая – 3228 человек, физкультурно-спортивная – 4305 человек, художественная – 17886 человек, техническая – 2053 человека, социально-педагогическая - 17194 человека. Положительным моментом является рост численности кружковцев в естественнонаучной и технической направленностях на 26,7% и 20,1% соответственно.

В 2017-2018 учебном году учреждениями дополнительного образования проведено 867 массовых мероприятий, в том числе: региональных и областных – 93; городских – 642; 189 методических мероприятий, из них 51 областного и регионального уровня.

Вариативность образования

Предоставление вариативных образовательных услуг и разнообразие образовательных траекторий являются сегодня одним из важнейших показателей качества образования. В

муниципальной системе образования реальная возможность выбора для обучающихся обеспечивается следующими позициями:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей: дошкольное, поликультурное образование, углублённое и профильное обучение, изучение иностранных языков и т.д.;
- характер реализуемых образовательных программ: развивающее обучение, введение индивидуальных учебных планов, индивидуальных программ обучения и т.д.;
- разнообразие форм получения образования и форм обучения: семейное, самообразование, очное, очно – заочное, дистанционное.

В учреждениях повышенного уровня содержания образования обучаются 38% детей: в гимназиях - 9748 человек, в лицеях – 8844 человека, в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов - 3244 человека. 7405 обучающихся 2-11-х классов углублённо изучают отдельные предметы в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях и школах с углублённым изучением отдельных предметов: гуманитарные предметы - 3356 человек, естественнонаучные – 803 человека, физико-математические - 1325 человек, другие предметы – 1921 человек.

Из общего количества обучающихся, изучающих иностранные языки, английский язык в рамках учебного плана изучают 86,9 % (45 514 человека), из них 97% - как первый язык, около 2% – как второй иностранный язык.

Немецкий язык изучают 11,8 % детей (6179 человек), произошло снижение на 0,5 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Из них как первый язык –52% обучающихся, как второй –48%. Продолжается тенденция к снижению выбора для изучения немецкого языка как первого. Вместе с тем, растет количество изучающих немецкий язык, как второй. По сравнению с 2016-2017 учебным годом рост составил 18,6 % - за счет введения в учебный план некоторых общеобразовательных учреждений второго иностранного языка по ФГОС ООО.

Французский язык изучают 1,3% (700 человек) – произошло увеличение на 0,1 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Из них как первый язык –100 человек, как второй – 600 человек. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом на 248 учащихся снизилось количество изучающих французский язык как первый. Тем не менее, увеличилось общее количество учащихся, изучающих французский язык, так как второй год растёт число детей, пожелавших изучать французский язык, как второй: в прошлом году – на 11 человек, в этом году - на 365 человек.

В муниципальной системе образования Томска расширяется спектр программ и форм организации работы по предметам научно-технической направленности. В 2017-2018 учебном году продолжил работу Совет по робототехнике. В ноябре 2017 года состоялось выездное заседание Совета по робототехнике на базе Детского технопарка «Кванториум», где рассматривались вопросы взаимодействия и перспективы сотрудничества технопарка «Кванториум» с образовательными учреждениями города Томска.

В 2017 году за счет средств межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Томск» на создание в 2017 году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов были предусмотрены средства 6-ти ООУ: МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, МАОУ гимназия № 13, МАОУ гимназия № 29, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, МАОУ СОШ № 19 в размере 1 726,0 тыс. руб. (по 345,2 тыс. руб. на каждое учреждение) на оснащение учебным оборудованием для изучения предметов и специальных курсов по робототехнике.

Пропедевтическая работа в рамках реализации программ научно-технической направленности начинается уже в детском саду. В 2017-2018 учебном году в 25 МДОУ г. Томска (в 2016г. – 17 ДОУ), прогимназии «Кристина», дошкольном отделении СОШ № 36 реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Робототехника»: на бюджетной основе - 12 программ (в 2016г. – 8), как дополнительная платная образовательная услуга – 23 программы (в 2016г. 12). Всего было охвачено – 2376 детей (2016-1514 детей).

Семейное образование и самообразование

В 2017-2018 учебном году 143 обучающихся 2-11 классов осваивали образовательные программы в форме семейного образования или самообразования по всем предметам учебного плана. По сравнению с прошлым годом количество детей, получающих образование в таком формате, возросло на 31 человека. По итогам обучения в данном формате аттестат о среднем общем образовании получили 9 человек, из них 5 человек сопровождали педагоги из Сибирского лицея, 4 -х человек - гимназии № 24, СОШ «Эврика-развитие», СОШ № 32, 34. Аттестат об основном общем образовании получили 18 человек.

Очно-заочное (вечернее) обучение

Очно–заочное (вечернее) обучение – одна из востребованных альтернативных форм получения образования. В двух общеобразовательных учреждениях города Томска (СОШ № 15, СОШ № 19) и в двух вечерних школах при ИТУ были открыты 60 классов очно-заочной (вечерней) формы обучения, в которых на 1 сентября 2017 года были зачислены 1064 учащихся.

По итогам обучения аттестат о среднем общем образовании получили 128 человек из 139 допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе 28 человек, обучавшихся в формате самообразования. Аттестат об основном общем образовании получили 132 человека из 148 допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе 3 человека, получавших образование в форме семейного обучения.

Дистанционное образование

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 4 общеобразовательные школы г.Томска: № 42, 44, 54, 58 в прошлом учебном году обучали 37 детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий – это 100 % от общего количества детей, которым была показана данная форма обучения в этом году. Программу начального общего образования осваивали 5 человек, основного общего образования - 29 человек, 3 учащихся обучались по программе среднего общего образования. Все педагоги, работающие с детьми в данном формате, прошли курсовую подготовку по вопросам организации дистанционного образования. Детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, оборудованы автоматизированные рабочие места (наборы компьютерной техники с аппаратно-программными средствами), которые переданы в семьи во временное безвозмездное пользование на период обучения детей-инвалидов. Для родителей данная услуга совершенно бесплатная: установка компьютерного оборудования, подключение и оплата за Интернет - за счет бюджета.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольное образование

В 2017-2018 учебном году 1238 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 269 детей-инвалидов, 64 ребёнок-инвалида без статуса ОВЗ посещали 68 МДОУ г. Томска и 4 дошкольных отделения при СОШ (2016-2017уч.г – 1123 с ОВЗ, из них 223 - дети-инвалиды.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с рекомендациями, полученными на основании заключения ПМПК, получали дошкольное образование в группах компенсирующей и комбинированной направленности муниципальных детских садов.

В группах комбинированной направленности получали дошкольное образование 587 (60,5%) детей с ОВЗ и 103 (38,3%) ребёнка-инвалида. Группы компенсирующей направленности функционируют в 8-и ДОУ (№№ 1, 6, 15, 22, 30, 53, 54, 99), в них получали дошкольное образование 382 ребенка с ОВЗ (39,5%) и 166 детей-инвалидов (61,7%).

В ДОУ № 100 с начала 2017- 2018 учебного года была открыта группа для детей больных сахарным диабетом.

Для детей, не посещающих муниципальные ДОУ, работают консультативные пункты в ДОУ № 1, 3, 6, 13, 22, 30, где можно получить помощь и консультацию у учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, врача-педиатра, врача-ортопеда, физиотерапевта, психоневролога.

В традиционном фестивале «Малыш, поверь в себя» городской программы для детей дошкольного возраста «Удивительный малыш» в прошлом учебном году продемонстрировали свои успехи и достижения 233 ребенка с ОВЗ из 36 образовательных учреждений.

Общее образование

В системе общего образования города Томска в 2017-2018 уч.г. обучался 971 ребенок-инвалид, из них со статусом ОВЗ - 782 ребенка.

Всего обучалось детей с ограниченными возможностями здоровья - 4225 человек, из них:

- 3053 ребёнка были интегрированы в общеобразовательные классы образовательных учреждений и обучались инклюзивно;

- 202 учащихся с ОВЗ обучались в 17 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи в 7 ООУ: СОШ №15 – 4, 5 классы, СОШ № 25 – 3 класс, СОШ № 42 – 1, 2, 3, 4, 6 классы, СОШ № 43 – 1, 2, 4 классы, СОШ № 54 – 1 класс, СОШ № 67 – 4 класс, в лицее №7 – 1, 2, 3, 4 классы;

- 268 учащихся с ОВЗ обучались в 24 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в 8 ООУ: СОШ №12 - 1, 2, 3, 4 классы, СОШ № 19 – 5, 6, 7, 9 классы, СОШ № 28 – 1, 3, 4 классы, СОШ № 32 – 6 класс, СОШ №36 – 6 класс, СОШ №38 – 1, 2, 3, 4, 5 классы, СОШ № 41 – 9 класс, в школе-интернате №1 – 2, 6, 7, два 8 класса;

- 21 учащихся с ОВЗ обучался в 3 классах для детей с расстройством аутистического спектра в 2 ООУ: Академическом лицее (16 человек) и МАОУ СОШ № 34 (5 человек).

В основных общеобразовательных школах для учащихся с ОВЗ и в школе – интернате для учащихся с ОВЗ обучался – 681 человек, из них: ООШОВЗ № 39 – 187детей, из них 175 детей-инвалидов; НОШ ОВЗ № 59 – 47 детей, из них 18 детей-инвалидов; ООШ ОВЗ № 45 – 252ребёнка, из них 159 детей-инвалидов; в школе-интернате № 22 – 195 детей, из них 83 ребенка-инвалида.

В общеобразовательных учреждениях города с 1 сентября 2017 года для 228 детей было организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2017-2018 учебном году 5 общеобразовательных учреждений города: СОШ № 5, СОШ № 12, СОШ № 44, гимназия № 56, СЛШ - организовали обучение детей, находящихся на длительном стационарном лечении в детских больницах и детских отделениях больниц для взрослых.

Дополнительное образование

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих муниципальную услугу в учреждениях дополнительного образования детей. На сегодняшний день в УДО занимается 2012 ребёнка с особыми образовательными потребностями.

Каждое учреждение дополнительного образования в зависимости от своих ресурсов предлагает программы различных направленностей для данной категории детей, в том числе и для детей с РАС. В ряде учреждений содержание программ было скорректировано с учетом потребностей детей, имеющих особые образовательные возможности. Есть учреждения – лидеры по организации работы в этом направлении: ДЮОЦ «Звездочка» - 296 детей; ДЮОЦ «Синяя птица», ДТДиМ, ЦДТ «Луч» - более 200 детей; «Томский Хобби-Центр», ДДЮ «Наша гавань», ЦСФ, ДДТ «Планета», ДДТ «У Белого озера»-более 100 детей.

Разработано 79 адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, которые помогают обеспечить доступность дополнительного образования, включить особенных детей в единое образовательное пространство.

Инклюзивное образование

С целью обеспечения прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование в муниципальной системе образования организована деятельность психолого-медико-педагогических и информационно-методических служб, направленная на создание организационно-педагогических условий для всех участников образовательного процесса: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов.

В 178 консилиумах общеобразовательных организаций работают 340 учителей-логопедов, 388 педагогов-психологов, учителей, воспитателей, имеющих опыт работы с детьми с

ограниченными возможностями здоровья, медицинские работники. За каждым ребенком закрепляется курирующий специалист, который обеспечивает взаимодействие в коррекционной работе других членов консилиума.

В прошлом учебном году оказывалась методическая помощь педагогам образовательных организаций специалистами МБУ ПМПК на рабочем месте в режиме супервизии. Специалистами МБУ ПМПК супервизия проведена в учреждениях: школа № 4, 38, лицей №7, ДОУ № 39, 48, 54, 57, 69; на дому – 26.

В прошлом году 587 (60,5%) детей с ОВЗ и 103 (38,3%) ребёнка-инвалида получали дошкольное образование в группах комбинированной направленности. В 15 МДОУ (в том числе детские сады общеразвивающего вида, центры развития) группы комбинированной направленности посещали 25 детей с расстройствами аутистического спектра. В ДОУ № 6 создан инклюзивный театр малышей «Лучики», в театральных постановках которого участвуют 26 детей-инвалидов.

В формате инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях обучалось 3053 ребенка с ОВЗ, из них 457 детей-инвалидов. Базовой школой по формированию модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, по-прежнему, является МАОУ СОШ №54 г.Томска. На базе МАОУ СОШ №15 г. Томска с 1 сентября был открыт 5-й класс по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Открыты 3 класса для детей с РАС: 1 класс на базе МАОУ СОШ № 34 г.Томска и 2 класса в филиале МБОУ Академлицея по адресу: ул.Дизайнеров, 4.

Из 67 общеобразовательных учреждений г.Томска - 34 ООУ (50%) оборудованы пандусами, в том, числе и в трех новых зданиях школ (Академический лицей, МАОУ СОШ №16 и «Перспектива») предусмотрены специальные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, лифты, обеспечивающие передвижение обучающихся внутри здания; специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.

В 2017-2018 учебном году 3 образовательных учреждения Города Томска участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №19, МАОУ лицей №7). МАОУ гимназия № 26 и МАОУ СОШ № 16 стали призёрами Томского регионального конкурса «Лучшие инклюзивные практики», организованного ТРОД «Диво».

Результаты деятельности муниципальной системы образования

В 2017-2018 учебном году из 4711 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 4647 человек, что составляет 98,6 %. В 2016-2017 учебном году данный показатель составлял 98,9 %. 4455 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании. 192 человека имеют возможность повторно пройти государственную итоговую аттестацию в сентябре 2018 года (в прошлом учебном году количество не прошедших ГИА было 235 человек).

Из 2486 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 2482 человека, что составляет 99,8% и совпадает с данными 2016-2017 учебного года. Аттестат о среднем общем образовании получили 2470 выпускников.

По итогам государственной аттестации абсолютная успеваемость составила - 99,5 %, что на 0,1 % выше, чем в 2016-2017 учебном году.

В течение 2-х лет количество обучающихся 1-10 классов, оставленных на повторный курс обучения, составляет 0,26 % от общего числа обучающихся. В 2015-2016 учебном году - 0,34 % (174 человека).

Закончили учебный год со 100% абсолютной успеваемостью учащиеся Сибирского лицея, Гуманитарного лицея, гимназии № 24 имени М.В. Октябрьской, прогимназии «Кристина», СОШ №№ 22, 65, ООШ № 38, ООШОВЗ № 45, ООШИОВЗ № 22, ООШИ №1.

Качественная успеваемость выше среднего показателя по городу (более 50,6 %) во 2-11 классах отмечена в гимназиях №№ 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, Гуманитарном лицее,

Академическом лицее, Сибирском лицее, лицее №1, лицее № 7, лицее № 51, СОШ №№ 3, 4, 14, 22, 34, 36, 40, 43, 67, «Эврика - развитие», прогимназии «Кристина», ООШ № 45.

По результатам единого государственного экзамена 36 выпускников получили 100 баллов. «Лидерство» по предметам принадлежит русскому языку - 100 баллов получили 26 человек, по химии – 3 человека, по физике, географии, литературе – по 2 человека, по истории, информатике и ИКТ – по 1 выпускнику.

Учащийся лицея при ТПУ Уткин Глеб получил 100 баллов по трем предметам: информатика и ИКТ, русский язык, физика.

Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 314 человек. Медалью регионального уровня «За особые достижения в учении» - 77 человек.

Состояние и эффективность использования ресурсного обеспечения

Нормативные условия функционирования сферы образования

В числе принятых постановлений администрации Города Томска за истекший период наиболее значимыми были: разработанное в новой редакции Положение о конкурсе на звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования», постановления о создании нового юридического лица – МАОУ Школы «Перспектива» г.Томска, о реорганизации МАОУ Школы «Перспектива» и МБОУ НОШ № 59.

Неоднократно, по мере необходимости, вносились изменения в Программу развития образования на 2020-2025годы, План мероприятий («дорожную карту») в сфере развития образования в муниципальном образовании «Город Томск», административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения Города Томска, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования», а также в муниципальные правовые акты, регламентирующие оплату труда руководителей и работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования.

Финансово-экономические условия

Финансирование учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет департамент образования администрации Города Томска, обеспечивается из средств консолидированного бюджета Города Томска: 28,6% – средства местного бюджета, 61,98% – областного и федерального бюджетов, 9,42% – внебюджетных источников (по состоянию на 01.07.2018).

В 2017 году финансирование из всех уровней бюджета составило 7 003,0 млн. руб. (46,0 % от общего бюджета Города Томска), в 2018 году по состоянию на 01.07.2018 (в соответствии с решением Думы Города Томска от 19.06.2018 № 843 «О внесении изменений в решение Думы Города Томска от 05.12.2017 № 688 «О бюджете муниципального образования «Город Томск» на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов») – 7 729,1 млн. руб. (46,2 % от общего бюджета Города Томска).

Темп роста расходов на отрасль в 2017 по отношению к 2016 году составил 5,7% при темпе роста бюджета города, равном 5,3%. Бюджет отрасли «Образование» на 2018 год по состоянию на 01.07.2018 вырос по сравнению с бюджетом 2017 года на 10,4% при росте бюджета города на 10,0%.

Средства бюджета в 2017 году были распределены следующим образом: на дошкольное образование – 40,9%; общее образование – 47,9%; дополнительное образование – 6,7%; проведение летней оздоровительной кампании –1,1%, реализацию целевых программ и проведение отраслевых мероприятий – 0,2%; прочие расходы –3,2%; в 2018 году: на дошкольное образование – 40,0%; общее образование – 48,5%; дополнительное образование – 6,9%; проведение летней оздоровительной кампании –1,1%, реализацию целевых программ и проведение отраслевых мероприятий – 0,4%; прочие расходы –3,1%.

В 2017 году на выполнение Указа Президента в части увеличения средних заработных плат педагогических работников образовательных учреждений были выделены средства в рамках «дорожных карт» для дошкольных образовательных учреждений – 349 300,7 тыс.руб., учреждений дополнительного образования – 135 102,6 тыс.руб., общеобразовательных учреждений – 455 546,6 тыс.руб. Кроме того, в 2017 году выделены дополнительные средства на

увеличение средних заработных плат медицинских работников образовательных учреждений в размере 18 851,8 тыс.руб.

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2017 году по сравнению с 2012 годом выросла в дошкольных образовательных учреждениях с 14 640,61 руб. до 26 926 руб. (рост на 84%), в общеобразовательных учреждениях – с 21 553,42 руб. до 31 498 руб. (рост на 46%), в учреждениях дополнительного образования – с 10 527,2 руб. до 28 817 руб. (рост на 274%).

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» в 2018 году заработная плата педагогов в учреждениях дополнительного образования достигла уровня средней заработной платы учителей в общеобразовательных учреждениях. В 2018 году с 1 января фонд оплаты труда работников, не подпадающих под Указы Президента, т.е. всех, кроме педагогических и медицинских работников, проиндексирован на 4%.

Также в 2018 году произошел существенный рост МРОТ: с 1 января МРОТ составил 12 335,7 руб., с 1 мая 2018 года – 14 511,9 руб. На эти цели было выделено 100 948,4 тыс. руб. средств областного бюджета и 27 565,3 тыс. руб. средств местного бюджета.

Ежегодно департамент образования осуществляет оценку эффективности деятельности сети муниципальных учреждений социальной сферы на основании постановления администрации Города Томска от 30.12.2011 № 1553 «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности сети муниципальных учреждений социальной сферы муниципального образования «Город Томск». В целом по результатам проведенной в 2018 году оценки деятельность сети учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска, в 2017 году:

- работа 51 дошкольных образовательных учреждений из 68 учреждения оценена на уровне «эффективно», 17 учреждений – «адекватно»;

- работа 42 общеобразовательных учреждений из 65 учреждений оценена на уровне «эффективно», 23 учреждений – «адекватно»;

- работа 16 учреждений дополнительного образования из 16 учреждений оценена на уровне «эффективно».

В 2018 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» программы Городу Томску предусмотрены средства на создание в образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в размере 1 167,1 тыс. руб., в том числе 968,7 тыс. руб. – за счет средств федерального бюджета, 198,4 тыс. руб. – за счет средств областного бюджета. Кроме того, в бюджете Города Томска на софинансирование этих мероприятий предусмотрено 3,95 тыс. руб.

В реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» в 2018 году примет участие одна образовательная организация: МАДОУ № 99.

Финансовое обеспечение частных организаций из бюджета осуществляется посредством предоставления субсидии на возмещение затрат на осуществление образовательного процесса, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (кроме расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Средства выделяются из областного бюджета, за исключением 2013 года, в котором финансирование частных дошкольных организаций осуществлялось за счет средств местного бюджета. Всего на субсидии частным общеобразовательным организациям израсходовано в 2017 году 19 405,44 тыс. руб., на субсидии частным дошкольным образовательным организациям – 97 943,77 тыс. руб. В первую очередь, предоставляемая субсидия направляется частными организациями на заработную плату работников (98% – в частных школах, 65% – в частных детских садах), остальные средства идут на прочие расходы, связанные с образовательным процессом

Материально-технические условия

В 2017 году в 7 образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 4, 65, 103, МАДОУ № 63, МАОУ СОШ № 5, МАОУ гимназия № 26, МАОУ гимназия № 56) реализованы мероприятия по ремонту системы отопления в рамках муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2015-2020 годы» на общую сумму 3 730,27 тыс.рублей. В 2017 году на капитальный ремонт образовательных учреждений выделено 353 828,35 тыс.руб., в т.ч. 353 215,88 тыс.руб из средств местного бюджета, и 612,47 тыс.руб за счет средств областного бюджета.

В 2017 году построено и приобретено здание школы на 1100 мест по ул. Береговая, 6 на общую сумму 1 085 33,85 тыс.руб., в том числе из средств областного бюджета было выделено 536371,4 тыс.руб, из федерального бюджета – 547 878,2 тыс.руб, размер софинансирования из средств местного бюджета составил – 1 084,25 тыс.руб. На оснащение нового здания средствами обучения и воспитания из областного бюджета в 2017 году было выделено 75 000,0 тыс.руб. Не остались без внимания и загородные оздоровительные лагеря. Для подготовки к каникулярному сезону в лагерях проведены подготовительные мероприятия на общую сумму 17 748 235,68 рублей.

Организация питания, сохранение и укрепление здоровья

В 2017-2018 учебном году была проведена большая работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены различные мониторинги, конкурсы.

На сегодняшний день услуги по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, осуществляют 14 поставщиков питания. Охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях составил 97,9 %. Из них горячими завтраками – 58,6%, горячими обедами – 43,1 %. Средняя стоимость завтрака в школах города - 45-50 рублей, обеда от 50 до 60 рублей. Численность обучающихся, получающих питание за счет бюджета города Томска и областной субсидии, составляет 16617 человек, что составляет 29,7 % от общего количества обучающихся: 12799 человек получают одноразовое питание по 45 рублей, 3818 человек получают двухразовое питание по 103 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях питание организовано самостоятельно, т.е. обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. Впервые в 2017-2018 учебном году в целях обеспечения качественного питания детей в муниципальных ДОУ города Томска, повышения престижа профессии повара, повышения квалификации и уровня профессионального мастерства поваров дошкольных учреждений департаментом образования был проведен профессиональный конкурс среди поваров муниципальных детских садов города Томска. Участниками конкурса стали 9 поваров из ДОУ № 5, 20, 28, 40, 53, 76, 94, 96 и дошкольного отделения СОШ № 40.

В настоящее время в каждом из 68 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые располагаются в 116 корпусах, имеются медицинские пункты. Еще 2 медицинских пункта, обслуживающие дошкольников, расположены в корпусах прогимназии «Кристина» и 4 - в корпусах дошкольных отделений общеобразовательных учреждений. Таким образом, медицинское обслуживание дошкольников организовано в 122 медицинских пунктах муниципальных образовательных учреждений.

Департаментом образования администрации Города Томска осуществлен комплекс мероприятий по подготовке к передаче медицинских пунктов дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений учреждениям здравоохранения. В 2017 году затраты на подготовку медицинских пунктов к передаче учреждениям здравоохранения составили 30 605,15 тыс. рублей из местного бюджета, из них 12 561,0 тыс. рублей направлены на приобретение оборудования для выполнения требований приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Организация летнего отдыха и занятости детей

К летней оздоровительной компании 2018 года департаментом образования организована работа 10 муниципальных загородных лагерей, в том числе 3 палаточных; 148 лагерей с дневным пребыванием детей (на 13 лагерей больше, чем в прошлом году), 26 лагерей труда и отдыха. Все лагеря были подготовлены и предъявлены приемочной комиссии в установленный срок. Кроме того, учреждениями дополнительного образования проводятся туристические походы и экспедиции, в которых ежегодно участвуют около 600 детей. Всего на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, был открыт 91 лагерь дневного пребывания, из них 21 труда и отдыха. Всего охвачено 9103 обучающихся.

Число детей, получивших возможность интересно и с пользой провести время в период летних каникул в муниципальных лагерях разного типа, ежегодно увеличивается. Охват детей в период летней оздоровительной компании в 2018 году составит около 16 400 человек (в прошлом году было охвачено 15 788 детей). Общий охват детей каникулярным отдыхом, организованным в 2018 году, составит не менее 18 500 детей и подростков.

Финансовое обеспечение каникулярной кампании осуществляется из средств городского и областного бюджетов. Объем финансирования в 2018 году составил 83 113 640,00 рублей, что больше на 6 347 460,00 рублей по сравнению с 2017 годом.

Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях

За 4 года реализации мероприятий подпрограммы «Безопасное детство в Безопасном Городе» все муниципальные дошкольные образовательные учреждения оснащены современными системами видеонаблюдения и ограждением с контролем доступа.

В прошлом учебном году впервые на 26 объектах учреждений дополнительного образования появились системы видеонаблюдения.

Продолжается работа по модернизации систем видеонаблюдения и замене ограждений в общеобразовательных учреждениях.

Мероприятия подпрограммы «Безопасное детство в Безопасном Городе» за 2015-2018 годы.

Наименование мероприятия	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во объектов	Сумма (тыс.руб.)						
Установка систем видеонаблюдения								
ООУ	8	1 760	14	2 880	9	1 980	22	7 274
ДОУ	30	9 869	30	9 805	28	10 194	0	0
УДО	0	0	0	0	0	0		4 900
ИТОГО:	38	11 629	44	12 685	37	12 174	48	12 174
Установка ограждения								
ООУ	3	3 873	10	13 200,4	2	1 972,5	5	5 935,5
Дошкольные образовательные учреждения	31	34 009,6	30	23 159,5	5	6 593,6	15	17 271,1
Учреждения дополнительного образования	0	0	0	0		0	0	0
ИТОГО:	34	37 883,3	40	36 359,9	7	8 566,1	20	23 206,6

Кадры системы образования. Повышение квалификации

Муниципальная система образования города Томска насчитывает 14627 работающих, из них количество основных работников составляет 12612 человек: в ДООУ – 6232 человека; в ООУ – 5356 человек; в УДОД – 1024 человека.

Сегодня в образовательной отрасли города работают 7618 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 3803 человека, в дошкольных образовательных учреждениях - 3135 человек, в сфере дополнительного образования – 680 человек.

В прошлом учебном году в муниципальных образовательных учреждениях работали 414 педагогических работников со статусом «молодой специалист» - это 5,43 % от общего количества педагогических работников. Доля молодых специалистов составила: в ДООУ – 3,19 % (100 человек); в ООУ – 7,31 % (278 человек); в УДОД – 5,29 % (36 человек). Средний возраст учителей в течение 3-х лет остаётся стабильным – 44-45 лет.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС прошли 1619 руководителей и педагогов ООУ, 644 руководителей и педагогов ДООУ, 155 руководителей и педагогов УДО.

Общее количество руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за 2017-2018 учебный год, составляет 2418 человек.

Педагоги проходили курсовую подготовку в основном на базах ТГПУ, НИ ТГУ, ТПУ, ТОИПКРО, ТГПК, РЦРО, ИМЦ, ТОИУМЦКИ.

3. Выводы и заключения

Муниципальная система образования – одна из базовых отраслей социального сектора, важный стратегический ресурс социально-экономического развития Города Томска.

Необходимо удержать достигнутые позиции предыдущего года, учесть выявленные проблемы, чтобы предать новый импульс к дальнейшему развитию отрасли «Образование».

В 2018-2019 учебном году муниципальная система образования определяет следующие направления развития, стратегические и тактические задачи:

общетраслевые:

- организация работы по реализации:

Федеральных проектов национального проекта «Развитие образования» в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024»;

Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

Стратегии развития Томской области до 2020 года;

Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года;

Муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области».

- создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на образование;

- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных учреждений города Томска;

- совершенствование и развитие инфраструктуры и эффективной системы ресурсного обеспечения качества образования;

- обеспечение успешной реализации ФГОС;

- развитие социального партнёрства в системе образования, активного участия негосударственного сектора в процессе предоставления образовательных услуг;

- развитие практики сетевых образовательных программ и сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышение качества образовательного процесса, совершенствование работы по внедрению современных технологий;
- расширение сети дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие научно-технического направления в ОУ, в том числе образовательной робототехники;
- развитие механизма взаимодействия межведомственной системы раннего выявления и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление работы по профилактике детского, производственного и дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение приоритетной поддержки муниципальных инновационных площадок;
- обеспечение каникулярным отдыхом детей в загородных, стационарных и палаточных лагерях;
- обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений;
- повышение престижа педагогической профессии;
- совершенствование профориентационной работы на муниципальном уровне;
- обеспечение безопасных условий, поддержка и развитие разнообразных форм по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- осуществление комплекса мероприятий по дальнейшему повышению эффективности использования бюджетных средств отрасли;

для дошкольного образования:

- реализация плана мероприятий по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- проведение капитального ремонта систем отопления в 3 детских садах;
- установка и монтаж ограждений территорий в 13 дошкольных образовательных учреждениях;
- изготовление ПСД на капитальный ремонт аварийного здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 11;

для общего образования:

- повышение доступности и качества образования;
- создание новых ученических мест;
- перевод на ФГОС обучающихся 8 классов;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей: «Технология», «Астрономия», «Финансовая грамотность и основы предпринимательства»;
- проведение мероприятий по обеспечению общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами;
- обеспечение доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- проведение капитального ремонта СОШ №15;
- организация образовательного процесса для обучающихся СОШ №15, 53 в связи с размещением в других ОУ.

для дополнительного образования:

- дальнейшее развитие инфраструктуры дополнительного образования;
- развитие научно-технического направления;

- повышение качества услуг по дополнительному образованию;
- актуализация дополнительного образования в соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»;
- участие в проекте по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей.