

УТВЕРЖДЕНО

на заседании муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в Городе Томске

Протокол № 2 от 19.03.2019г.

**ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Современная школа»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование муниципального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Чубенко К.И., заместитель Мэра Города Томска по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска		
Администратор муниципального проекта	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска		
Связь с муниципальными программами города Томска	Постановление администрации Города Томска от 29.09.2014 № 976 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент										
1.	Доля общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	01.06.2018	90	100	100	100	100	100
1.1.	Доля общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум» %	Основной	0	01.06.2018	37	37	47	57	67	70
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году										
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных	Дополнительный	0	01.09.2018	0	1	3	4	5	0

¹ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году										
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году											
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	01.09.2018	0	0,5	1,7	2,0	2,1	2,2	
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года											
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	01.09.2018	0	0	0	0	600	600	
5.	Число созданных с учетом демографической ситуации новых учебных мест в общеобразовательных организациях города Томска, введенных путем строительства (выкупа)*	Дополнительный	1100	01.09.2018	1100	1100	1100	2200	5000	14300	

* Динамика показателя будет уточняться, в т.ч. с учетом объемов средств, предусматриваемых на реализацию мероприятий проекта из всех источников (федеральный, консолидированный бюджет)

3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы		
1.	<p>Результат федерального проекта: <i>внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: <i>повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям осуществляется за счет обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров</i></p> <p>Срок: 01.01.2019 – 31.12.2024</p> <p>Результат регионального проекта: Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы</p> <p>Характеристика результата регионального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 100% муниципальных образований Томской области обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; – в 60 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; – охвачено 25 тыс. обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; – создано 1510 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; 		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>– создано 17900 новых ученических мест в общеобразовательных организациях Томской области, введенных путем строительства (выкупа)*. Срок: 01.01.2019 – 31.12.2024</p> <p>Результат муниципального проекта: Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы</p> <p>Характеристика результата муниципального проекта:</p>		<ul style="list-style-type: none"> – в 100% муниципальных образовательных организациях Города Томска обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; – в 1 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; – охвачено 1,0 тысяча обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; – создано 600 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; – создано 14400 новых ученических мест в общеобразовательных организациях Города Томска, введенных путем строительства (выкупа)*. Срок: 01.01.2019 – 31.12.2024
1.1.	<p>Не менее чем в 37% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе</p>	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места², в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>В рамках реализации мер по обновлению образования и повышения качества преподавания основных предметных областей 25 общеобразовательных учреждений города являются базовыми площадками Томской области по обновлению содержания предметной области «Технология»</p>		<p>научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 37% муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p>
1.2.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ³	31.12.2019	<p>Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографической ситуации</p>
1.3.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	31.12.2020	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую

² Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

³ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.		основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
1.4.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Томска ⁴	31.12.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
1.5.	Не менее чем в 37% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁵ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2020	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 37% муниципальных общеобразовательных учреждениях.
1.6.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также

⁴ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

⁵ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.7.	Не менее чем в 1 школе (МАОУ СОШ № 64), расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
1.7.1	Не менее чем в 2 школах (МАОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 33), расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	31.12.2021	К концу 2020 года не менее чем в 2 школах, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
1.8.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях города Томска, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁶	31.12.2021	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в городе Томске, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках

⁶ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			городского типа.
1.9.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях года Томска, введенные путем строительства (выкупа) ⁷	31.12.2021	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в городе Томске, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографической ситуации
1.10.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.11.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Томска, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.12.	Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»,	31.12.2021	К 1 сентября 2021 года для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

⁷ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.13.	Не менее чем в 1 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 1 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.14.	Не менее чем в 47% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁸ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 47% организаций, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.15.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях Томской области, введенные путем строительства (выкупа) ⁹	31.12.2022	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Томской области, в

⁸ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

⁹ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Создано 1100 ученических мест в новых зданиях образовательных организаций.		том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографической ситуации
1.16.	Не менее чем в 1 школе (МАОУ СОШ № 65), расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
1.17.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Томска, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.18.	Не менее чем в 57% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 57% организаций, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹⁰ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		
1.19.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
1.20.	Не менее чем в 1 школе (МБОУ ООШ № 66), расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
1.21.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях города Томска, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹¹	31.12.2023	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в городе Томске, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях

¹⁰ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

¹¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Открытие здания общеобразовательной организации на 400 мест в поселке Просторный		средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.
1.22.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ¹² Создано 4800 ученических мест в новых зданиях образовательных организаций, расположенных по адресам: - г. Томск, п. Просторный, 400 мест; - г. Томск, ул. Большая Подгорная, 1100 мест; - г. Томск, м-н Сосновый бор, 1100 мест; - г. Томск, территория Особой экономической зоны, 1100 мест; - г. Томск, пер. Целинный, 1100 мест.	31.12.2023	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в городе Томске, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографической ситуации
1.23.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2023	К концу 2022 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.24.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные	31.12.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы, в

¹² В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	программы и расположенных на территории города Томска, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.25.	Не менее чем в 67% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹³ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 67% организаций, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.26.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ¹⁴ Создано 4800 ученических мест в новых зданиях образовательных организаций, расположенных по адресам: - г. Томск, ул. Смирнова, 400 мест; - г. Томск, ул. Мокрушина, 1100 мест;	31.12.2024	Реализованы мероприятия региональной и муниципальной программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в городе Томске, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях с учетом

¹³ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

¹⁴ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	- г. Томск, ул. Эуштинская, 1100 мест; - г. Томск, ул. Энергетиков, 1100 мест; - г. Томск, мкр. «Супер Восточный», 1100 мест.		демографической ситуации
1.27.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Томска, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.28.	Не менее 70% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹⁵ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.29.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2020 г. –

¹⁵ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>10% обучающихся; 2021г. – 20% обучающихся; 2022 г. – 35% обучающихся; 2023 г. – 50% обучающихся; 2024 г. – 70% обучающихся;), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями города Томска</p>
1.30.	<p>Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме¹⁶</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий муниципального проекта направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 год – 37% организаций; 2020 год – 47% организаций; 2021 год – 57% организаций; 2022 год – 57% организаций; 2023 год – 67% организаций; 2024 год – 70% организаций;</p>
1.31.	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. Для достижения 70 % в 2024 г шаг следующий:</p>

¹⁶ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ¹⁷		2020- внедрена 2021-20% 2022- 35% 2023-50% 2024 – 70%

4. Финансовое обеспечение муниципального проекта

(объемы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне)

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) *						Всего (млн. рублей) *
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	75,00						
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)							
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							

¹⁷ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

1.1.3.	консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.	75,00						
1.1.3.1.	бюджет Томской области							
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований	37,50						
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)	37,50						
1.1.4.	внебюджетные источники							
1.2.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		1,11					
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)		1,08					
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.2.3.	консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.		0,03					
1.2.3.1.	бюджет Томской области							
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований		0,03					
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.2.4.	внебюджетные источники							
1.3.	В каждом муниципальном образовании Томской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;							

	<ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ; - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении 							
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)							
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.3.3.	консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.							
1.3.3.1.	бюджет Томской области							
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований							

1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.3.4.	внебюджетные источники							
1.4.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Томской области			7,30				
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)			7,10				
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.4.3.	консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.			0,20				
1.4.3.1.	бюджет Томской области							
1.4.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований			0,20				
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)							
1.4.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		75,00	1,11	7,30				
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)			1,08	7,10				
<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов</i>								
консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.		75,00	0,03	0,20				

<i>бюджет Томской области</i>							
межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований	37,50	0,03	0,20				
<i>бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)</i>	37,50						
внебюджетные источники							

* объемы средств федерального бюджета, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Васильева О.В.	Начальник департамента образования администрации Города Томска	Чубенко К.И., заместитель Мэра Города Томска по социальной политике	30
2.	Администратор муниципального проекта	Швайко И.В.	Заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	60
Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
3.	Руководитель муниципального проекта	Суходолов А.В.	Начальник департамента капитального строительства администрации Города Томска	Кляйн И.Г., Мэр Города Томска	20
4.	Руководитель муниципального проекта	Бурова Н.Н.	Начальник департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	Ратнер М.А., заместитель Мэра Города Томска по экономическому развитию	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
4.	Администратор муниципального проекта	Савенков М.Г.	Заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	20
5.	Администратор муниципального проекта	Швайко И.В.	Заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	20
6.	Участник муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	10
7.	Участник муниципального проекта	Ведерникова А.В.	Советник отдела обеспечения деятельности учреждений департамента образования администрации Города Томска	Савенков М.Г., заместитель начальника департамента – начальник отдела обеспечения деятельности учреждений департамента образования администрации Города Томска	10
8.	Участник муниципального проекта	Сапожникова Н.Ф.	Заместитель начальника департамента образования по экономике образования	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	10
9.	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				администрации Города Томска	
10	Участник муниципального проекта	Шкуркина И.Я.	Начальник отдела жизнеобеспечения комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	10
11	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	Директор МАОУ ИМЦ Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	10
12	Участник муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	Начальник отдела развития департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	10
13.	Участник муниципального проекта	Ишин С.Н.	Председатель комитета строительства объектов социального назначения и инженерной инфраструктуры департамента капитального строительства администрации Города Томска	Суходолов А.В., начальник департамента капитального строительства администрации Города Томска	10
14.	Участник муниципального проекта	Пашкова А.С.	Заместитель начальника департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	Бурова Н.Н., начальник департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	5
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
15	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
16	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	20
17	Участник муниципального проекта	Шкуркина И.Я.	Начальник отдела жизнеобеспечения комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	20
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
18	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
19	Участник муниципального проекта	Сапожникова Н.Ф.	Заместитель начальника департамента образования по экономике образования	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	20
20	Участник муниципального проекта	Шкуркина И.Я.	Начальник отдела жизнеобеспечения комитета по общему образованию	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			департамента образования администрации Города Томска	департамента образования администрации Города Томска	
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
21	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
22	Участник муниципального проекта	Сапожникова Н.Ф.	Заместитель начальника департамента образования по экономике образования	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	10
23	Участник муниципального проекта	Шкуркина И.Я.	Начальник отдела жизнеобеспечения комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	20
24	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	10
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
25	Ответственный за	Назарова О.И.	Председатель комитета по	Швайко И.В., заместитель	60

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	достижение результата муниципального проекта		общему образованию департамента образования администрации Города Томска	начальника департамента образования администрации Города Томска	
26	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	40
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Создание с учетом демографической ситуации новых ученических мест в общеобразовательных организациях Томской области, введенных путем строительства (выкупа)					
27	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Савенков М.Г.	Заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	40
28	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Суходолов А.В.	Начальник департамента капитального строительства администрации Города Томска	Кляйн И.Г., Мэр Города Томска	15
29	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бурова Н.Н.	Начальник департамента управления муниципальной собственностью администрации Города Томска	Ратнер М.А., заместитель Мэра Города Томска по экономическому развитию	15
30	Участник муниципального проекта	Ведерникова А.В.	Советник отдела обеспечения деятельности учреждений департамента образования администрации Города Томска	Савенков М.Г., заместитель начальника департамента – начальник отдела обеспечения деятельности учреждений департамента	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				образования администрации Города Томска	
31	Участник муниципального проекта	Ишин С.Н.	Председатель комитета строительства объектов социального назначения и инженерной инфраструктуры департамента капитального строительства администрации Города Томска	Суходолов А.В., начальник департамента капитального строительства администрации Города Томска	10
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
32	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
33	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	Директор МАОУ ИМЦ Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	40
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
34	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
35	Участник муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	Начальник отдела развития департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	40
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
36	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
37	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	40
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
38	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
39	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	Директор МАОУ ИМЦ Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	20
40	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	20
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
41	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
42	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	Директор МАОУ ИМЦ Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	20
43	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	20
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
44	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Назарова О.И.	Председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	60
45	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	Директор МАОУ ИМЦ Города Томска	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска	20
46	Участник муниципального проекта	Чех А.Е.	Начальник организационного отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Назарова О.И., председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Томска	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 8 % общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих	01.01.2019	16.12.2019	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	высокооснащенные ученико-места ¹⁸ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
2.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях Города Томска, введенные путем строительства (выкупа)	01.01.2019	16.12.2019	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
2.1.	Реализация «Дорожной карты» по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.03.2019	16.08.2020	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	16.11.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
4.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Томской области ¹⁹	01.01.2020	16.06.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
5.	Не менее чем в 37 % общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную	01.01.2020	16.12.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

¹⁸ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

¹⁹ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²⁰ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
6.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях города Томска на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2019	16.12.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
6.1.	Сбор данных для расчета оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Томской области	15.05.2019	30.10.2019	Назарова О.И.	собранные данные	АМП
7.	Не менее чем в 1 школе, расположенной в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 200 детей	01.01.2020	15.12.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	РМП
7.1.	Подготовка к созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе школы, расположенной в сельской местности: - определение источников финансирования; - формирование контингента детей и педагогов; - организация обучения педагогов; - организация разработки программ; - оформление перечня оборудования; - формирование плана работы Центра.	01.03.2019	15.12.2019	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	РМП
7.2.	Подготовка к созданию Центра образования	01.01.2020	31.12.2020			

²⁰ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифрового и гуманитарного профилей на базе школы, -ремонт двух помещений под создание Центра в СОШ №64					
7.3	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2020	14.02.2020	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с Департаментом общего образования Томской области	РМП
7.4.	Реализация «Дорожной карты» по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	01.03.2020	15.12.2020		информационно-аналитический отчет	АМП
8.	Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (ООШ № 39)	01.01.2020	15.12.2020	Сапожникова Н.Ф. Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	РМП
9.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2021	15.12.2021	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
9.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Томск» на	01.01.2021	14.02.2021	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
9.2.	Реализация «Дорожной карты» по строительству (приобретению), лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2021	15.08.2022	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
10.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ²¹	01.01.2021	15.12.2021	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
10.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	01.01.2021	14.02.2021	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП
10.2.	Реализация «Дорожной карты» по строительству (приобретению), лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2021	15.08.2022	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (ООШ № 39, ООШИ № 22)	01.01.2021	15.12.2021	Сапожникова Н.Ф. Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	РМП
11.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету	01.01.2021	14.02.2021	Сапожникова Н.Ф.	Соглашение с ДОО ТО	РМП

²¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.2.	Реализация «Дорожной карты» по обновлению материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	01.03.2021	15.12.2021	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Томска, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2019	15.12.2021	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
13.	В муниципальном образовании «Город Томск» для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2021	15.12.2021	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
13.1.	Реализация ДПП ПК "Современные методики преподавания предмета "Технология" в условиях ФГОС"	01.01.2021	15.12.2021	Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
13.2.	Реализация ДПП ПК "Современные технологии	01.01.2021	15.12.2021	Пустовалова	информационно-	АМП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	преподавания информатики и ИКТ на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС"			В.В.	аналитический отчет	
13.3	Реализация ДПП ПК "Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС"	01.01.2021	15.12.2021	Пустовалова В..В.	информационно-аналитический отчет	АМП
14.	Не менее чем в 47% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²² , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021	15.12.2021	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
15.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ²³	01.01.2022	15.12.2022	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
15.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из бюджета муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	01.01.2022	14.02.2022	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП
15.2.	Реализация «Дорожной карты» по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2022	15.08.2023	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП

²² Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

²³ В случае выделения средств федерального бюджета.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2020	15.12.2022	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
16.1.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций города Томска к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	01.01.2020	15.03.2020	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
16.2.	Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	01.01.2020	15.12.2022	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
17.	Не менее чем в 57% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²⁴ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	15.12.2022	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
18.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях города Томска, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ²⁵	01.01.2023	15.12.2023	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
18.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении	01.01.2023	14.02.2023	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП

²⁴ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

²⁵ При выделении средств из федерального бюджета

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Города Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
18.2.	Реализация «Дорожной карты» по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2023	15.08.2024	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
19.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ²⁶	01.01.2023	15.12.2023	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
20.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Города Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	01.01.2023	14.02.2023	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП
20.2	Реализация «Дорожной карты» по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2023	15.08.2024	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
21.	Не менее чем в 67 % общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную	01.01.2023	15.12.2023	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

²⁶ В случае выделения средств федерального бюджета.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²⁷ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
22.	Созданы с учетом демографической ситуации новые ученические места в общеобразовательных организациях города Томска, введенные путем строительства (выкупа) ²⁸	01.01.2024	15.12.2024	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	РМП
22.1.	Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях	01.01.2023	14.02.2023	Сапожникова Н.Ф.	соглашение с ДОО ТО	РМП
22.2.	Реализация «Дорожной карты» по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации	01.04.2024	15.08.2024	Савенков М.Г.	информационно-аналитический отчет	АМП
23.	Не менее 70% общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Город Томск», в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в том числе обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ²⁹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

²⁷ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

²⁸ В случае выделения средств федерального бюджета.

²⁹ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.1.	Обучающиеся имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
24.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории города Томска, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
24.1.	С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся	01.01.2020	15.12.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
24.2.	С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся	01.01.2021	15.12.2021	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
24.3.	С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	01.01.2022	15.12.2022	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся					
24.4.	С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся	01.01.2023	15.12.2023	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
24.5.	С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся	01.01.2024	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
25.	Не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ³⁰	01.01.2019	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
25.1.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2019	15.12.2019	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП

³⁰ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.2.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2020	15.12.2020	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
25.3.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2021	15.12.2021	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
25.4.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2022	15.12.2022	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
25.5.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2023	15.12.2023	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
26.6.	С учетом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	01.01.2024	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
27.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель	01.01.2024	15.12.2024	Назарова О.И.	информационно-аналитические	АМП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ³¹				отчеты	

³¹ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году